

Das zählt immer...

...bei allem, was du im Unterricht mündlich, schriftlich oder praktisch zeigst!

Das steht im Lehrplan	So heißt es in Kindersprache
Anstrengungen und Ausdauer beim Bearbeiten	Ich strenge mich an und gebe mein Bestes.
Lernfortschritte	Ich lerne etwas aus Fehlern. Ich habe mich verbessert.
Fähigkeit, mit Anderen Beiträge mit Anderen Beiträge für gemeinsame Vorhaben zu planen und zu realisieren (Teamfähigkeit, Kooperationskompetenz)	Ich arbeite mit anderen zusammen.

Das zählt in Deutsch...

Das steht im Lehrplan Deutsch	So heißt es in Kindersprache
Ausdrucks- und Darstellungsfähigkeit	Ich erzähle verständlich und spreche richtig mit immer größerem Wortschatz.
Situations- und rollenangemessene Kommunikation	Ich erzähle passend zur Situation. Ich beteilige mich an Gesprächen mit eigenen Ideen. Ich versetze mich in eine Rolle hinein.
Fähigkeit, Texte in für die Kinder schreibrelevanten Situationen zu verfassen (planen, schreiben, beraten, überarbeiten, gestalten)	Ich plane und schreibe Texte nach erarbeiteten Kriterien. Ich berate mit anderen, wie die Kriterien in einem Text umgesetzt wurden. Ich überarbeite einen Text. Ich schreibe einen Text richtig und gut lesbar ab.
Feststellung, an welcher Stelle zur normgerechten Schreibung das Kind steht. Grundlage sind die eigenen Texte.	Ich wende erarbeitete Rechtschreibregeln und -strategien an. Ich überarbeite meine Texte.
Verstehen von geschriebenen Texten sowie von gehörten und gesehenen Medienbeiträgen	Ich verstehe, was ich lese, höre und sehe und beantworte Fragen dazu.
Fähigkeit, grundlegende Operationen an Wort und Satz durchzuführen und sich metasprachlich zu verständigen	Ich untersuche Wörter, Sätze und Texte.

Das zählt immer...

...bei allem, was du im Unterricht mündlich, schriftlich oder praktisch zeigst!

Das steht im Lehrplan	So heißt es in Kindersprache
Anstrengungen und Ausdauer beim Bearbeiten	Ich strenge mich an und gebe mein Bestes.
Lernfortschritte	Ich lerne etwas aus Fehlern. Ich habe mich verbessert.
Fähigkeit, mit Anderen Beiträge für gemeinsame Vorhaben zu planen und zu realisieren (Teamfähigkeit, Kooperationskompetenz)	Ich arbeite mit anderen zusammen.

Das zählt in Sachunterricht...

Das steht im Lehrplan Sachunterricht	So heißt es in Kindersprache
Planen, Aufbauen und Durchführen von Versuchen	Ich plane meinen Versuch und besorge mir, was ich dafür brauche. Ich führe meinen Versuch ruhig und konzentriert durch. Nach dem Versuch räume ich wieder auf.
Das Anlegen von Sammlungen und Ausstellungen	Ich sammle Material zum Thema und bringe es mit.
Die Pflege von Tieren und Pflanzen	Ich weiß, wie ich mit Tieren und Pflanzen umgehe.
Die Nutzung von Werkzeugen und Messinstrumenten.	Ich gehe angemessen mit Messgeräten und Werkzeugen um.
Das Anfertigen von Tabellen, Zeichnungen, Collagen und Karten.	Ich halte Ergebnisse in Tabellen, Zeichnungen, auf Lernplakaten, Collagen und Karten fest.
Das Bauen von Modellen	Ich stelle das, was ich gelernt habe, in einem Modell dar.

Das zählt immer...

...bei allem, was du im Unterricht mündlich, schriftlich oder praktisch zeigst!

Das steht im Lehrplan	So heißt es in Kindersprache
Anstrengungen und Ausdauer beim Bearbeiten	Ich strenge mich an und gebe mein Bestes.
Lernfortschritte	Ich lerne etwas aus Fehlern. Ich habe mich verbessert.
Fähigkeit, mit Anderen Beiträge für gemeinsame Vorhaben zu planen und zu realisieren (Teamfähigkeit, Kooperationskompetenz)	Ich arbeite mit anderen zusammen.

Das zählt in Mathe...

Das steht im Lehrplan Mathematik	So heißt es in Kindersprache
Verständnis von mathematischen Begriffen und Operationen	Ich kann etwas auswendig, habe es verstanden und zeige es.
Schnelligkeit im Abrufen von Kenntnissen	Ich weiß Ergebnisse auswendig.
Sicherheit im Ausführen von Fertigkeiten	Ich weiß genau, wie ich bestimmte Aufgaben (z.B. die schriftliche Addition) lösen muss.
Richtigkeit bzw. Angemessenheit von Teilergebnissen und Ergebnissen	Ich löse die Aufgaben auf richtigem Weg und erhalte richtige Ergebnisse. Ich schätze ein, ob das Ergebnis richtig ist.
Flexibilität und Problemangemessenheit des Vorgehens	„Gute-Mathe-Tricks“ (passende Strategien) kenne und benutze ich. Ich überlege schlaue, welchen Lösungsweg ich wähle.
Fähigkeit zur Nutzung vorhandenen Wissens und Könnens in ungewohnten Situationen	Ich benutze zur Lösung einer Aufgabe das, was ich schon gelernt habe.
Selbstständigkeit	Ich löse möglichst ohne Hilfe eine Aufgabe.
Originalität der Vorgehensweisen	Ich habe eigene Ideen, wie ich zur Lösung einer Aufgabe gelange.
Fähigkeit zum Anwenden von Mathematik bei lebensweltlichen Aufgabenstellungen	Ich sehe die Welt mit „Matheaugen“ und löse Sachaufgaben.
Schlüssigkeit der Lösungswege und Überlegungen	Ich entwickle schlaue (überzeugende) Lösungswege und Gedanken.
Mündliche, schriftliche Darstellungsfähigkeit	Ich erkläre gut und schreibe meine Erklärung auch auf. („Was fällt dir auf? Begründe!“)

Das zählt immer...

...bei allem, was du im Unterricht mündlich, schriftlich oder praktisch zeigst!

Das steht im Lehrplan	So heißt es in Kindersprache
Anstrengungen und Ausdauer beim Bearbeiten	Ich strenge mich an und gebe mein Bestes.
Lernfortschritte	Ich lerne etwas aus Fehlern. Ich habe mich verbessert.
Fähigkeit, mit Anderen Beiträge für gemeinsame Vorhaben zu planen und zu realisieren (Teamfähigkeit, Kooperationskompetenz)	Ich arbeite mit anderen zusammen.

Das zählt in Englisch...

Das steht im Lehrplan Englisch	So heißt es in Kindersprache
Freude und Motivation im Umgang mit der englischen Sprache zeigen und regelmäßig am Unterricht beteiligen	Ich beteilige mich regelmäßig am Unterricht.
Classroomphrases und einfache Anweisungen verstehen und umsetzen	Ich verstehe geübte Anweisungen und setze sie um.
Inhalt von Liedern, Reimen erfassen und entsprechend reagieren	Ich mache bei Liedern, Reimen mit.
Vertraute Wörter und Sätze nachsprechen	Ich spreche vertraute Wörter nach.
Geübte Fragen stellen	Ich stelle geübte Fragen.
kurze, geübte Dialoge nachspielen	Ich spiele kurze Gespräche nach.
Wortbilder erkennen	Ich erkenne englische Wörter.

Das zählt immer...

...bei allem, was du im Unterricht mündlich, schriftlich oder praktisch zeigst!

Das steht im Lehrplan	So heißt es in Kindersprache
Anstrengungen und Ausdauer beim Bearbeiten	Ich strenge mich an und gebe mein Bestes.
Lernfortschritte	Ich lerne etwas aus Fehlern. Ich habe mich verbessert.
Fähigkeit, mit Anderen Beiträge für gemeinsame Vorhaben zu planen und zu realisieren (Teamfähigkeit, Kooperationskompetenz)	Ich arbeite mit anderen zusammen.

Das zählt in Musik...

Das steht im Lehrplan Musik	So heißt es in Kindersprache
Vielfältigen Arten von Musik mit Offenheit und Interesse begegnen.	Ich begegne verschieden klingender Musik mit offenen Ohren, auch wenn ich sie zum ersten Mal höre.
Experimentierfreude mit Stimme und Instrumenten	Ich habe eigene Ideen und Mut, mit meiner Stimme und Instrumenten verschiedene Klänge und Spielweisen auszuprobieren.
Konstruktives Einbringen individueller und im Unterricht erworbener Kenntnisse	Ich zeige meine musikalischen Fähigkeiten und bringe sie sinnvoll ein.
Unterscheidung von Musikstücken	Ich unterscheide Musik nach Eigenschaften (z.B. gesungene Musik, Instrumentalmusik, Musik aus Europa, Musik aus Afrika...).
Praktische Beiträge in den Lernfeldern...	
...Musik machen	Ich gehe angemessen mit meiner Stimme und Instrumenten um und gestalte Musik passend.
...Musik hören	Ich zeige, wie gehörte Musik auf mich wirkt (z.B. mit Worten, Bildern, Bewegungen, Zeichen...).
...Musik umsetzen	Ich bewege mich passend zur Musik, setze Musik passend in Szenen um und gestalte stimmige Bilder zu Musik.
Kommunikations- und Reflexionskompetenz über Gestaltungsprozesse und -produkte	Ich spreche über eigene und andere Proben/Präsentationen. Ich nutze dabei immer mehr eine passende Fachsprache (Wortspeicher). Ich gebe passend Lob und Tipps und nehme sie von anderen an.

Das zählt immer...

...bei allem, was du im Unterricht mündlich, schriftlich oder praktisch zeigst!

Das steht im Lehrplan	So heißt es in Kindersprache
Anstrengungen und Ausdauer beim Bearbeiten	Ich strenge mich an und gebe mein Bestes.
Lernfortschritte	Ich lerne etwas aus Fehlern. Ich habe mich verbessert.
Fähigkeit, mit Anderen Beiträge für gemeinsame Vorhaben zu planen und zu realisieren (Teamfähigkeit, Kooperationskompetenz)	Ich arbeite mit anderen zusammen.

Das zählt in Kunst...

Das steht im Lehrplan Kunst	So heißt es in Kindersprache
Sicherheit im Ausführen von Fertigkeiten	Ich weiß genau, wie man Schere, Pinsel und Farbkasten... benutzt.
Selbstständigkeit	Ich arbeite ohne Hilfe (malen...), organisiere meinen Arbeitsplatz und räume auf.
Experimentierfreude beim Erproben von Materialien, Techniken und Werkzeugen	Ich habe eigene Ideen und Mut, sie auszuprobieren.
Reflektieren und Präsentieren (mündlich)	Ich spreche über eigene/fremde Werke und stelle sie anderen vor.
Zielgerichtetes Gestalten	Ich gehe planvoll vor.
Ausdrucksstarkes Ergebnis	Ich komme zu einem ausdrucksstarken Ergebnis.
Zeitmanagement	Ich gestalte in einem sinnvollen Zeitrahmen.

Das zählt immer...

...bei allem, was du im Unterricht mündlich, schriftlich oder praktisch zeigst!

Das steht im Lehrplan	So heißt es in Kindersprache
Anstrengungen und Ausdauer beim Bearbeiten	Ich strenge mich an und gebe mein Bestes.
Lernfortschritte	Ich lerne etwas aus Fehlern. Ich habe mich verbessert.
Fähigkeit, mit Anderen Beiträge für gemeinsame Vorhaben zu planen und zu realisieren (Teamfähigkeit, Kooperationskompetenz)	Ich arbeite mit anderen zusammen.

Das zählt in Sport...

Das steht im Lehrplan	So heißt es in Kindersprache
Freude und Interesse	Ich zeige Freude und Interesse.
Mitarbeit	Ich arbeite mit.
Selbstständigkeit	Ich arbeite selbstständig.
Regeln einhalten	Ich halte die vereinbarten Regeln ein.
Übungsbereitschaft	Ich übe.
Zuverlässigkeit	Ich bin zuverlässig.
Miteinander/Zusammenarbeit	Ich arbeite mit anderen.
Rücksichtnahme	Ich nehme Rücksicht.
Fairness	Ich verhalte mich fair.
Hilfsbereitschaft	Ich zeige mich hilfsbereit.
Ergebnisse	Ich beteilige mich an Lösungen.
Ideen/Einfälle	Ich habe Ideen.
Bewegungsausführung	Ich löse Bewegungsaufgaben und führe sie aus.
Spielfähigkeit	Ich beteilige mich an Spielen.

Das zählt immer...

...bei allem, was du im Unterricht mündlich, schriftlich oder praktisch zeigst!

Das steht im Lehrplan	So heißt es in Kindersprache
Anstrengungen und Ausdauer beim Bearbeiten	Ich strenge mich an und gebe mein Bestes.
Lernfortschritte	Ich lerne etwas aus Fehlern. Ich habe mich verbessert.
Fähigkeit, mit Anderen Beiträge für gemeinsame Vorhaben zu planen und zu realisieren (Teamfähigkeit, Kooperationskompetenz)	Ich arbeite mit anderen zusammen.

Das zählt in Religion...

Das steht im Lehrplan Religion	So heißt es in Kindersprache
Die Fähigkeit, existentielle Fragen zu stellen und christlich geprägte Antworten zu suchen.	Ich stelle Fragen zum Leben und Sterben, zur Schöpfung und dem Glauben und suche darauf Antworten.
Der Grad der sachlichen und sprachlichen Angemessenheit und der inhaltlichen Relevanz.	Was ich mache und sage hat mit unserem Thema zu tun und ist ernsthaft.
Die aktive Mitarbeit (im Klassenverband, Gruppe, Partnerarbeit).	Ich arbeite mit.
Die Bereitschaft, Aufgaben zu übernehmen und sorgfältig auszuführen.	Ich übernehme Aufgaben und erledige sie zuverlässig.
Die Sorgfalt bei der Erstellung von Produkten (z.B. Ausstellungen, Religionsheft, Portfolio).	Wenn ich etwas schreibe, male oder bastele mache ich dies sorgfältig.
Das Einbringen von Wissen und Kompetenzen aus anderen Fächern und die Fähigkeit, sich in verschiedenen Formen auszudrücken.	Ich bringe auch ein, was ich in anderen Fächern gelernt habe.
Gegen Ende der Grundschulzeit:	
Die Fähigkeit, in bildhafter Sprache übertragene Bedeutungen zu entdecken.	Ich erkenne, wenn etwas bildhaft gemeint ist und was es bedeutet.
Die Nachhaltigkeit des Gelernten.	Ich setze um, was ich gelernt habe und lebe danach.
Die Beteiligung an der Mitgestaltung von Lernprozessen.	Ich bringe selber Ideen ein, was und wie wir im Religionsunterricht lernen.