



der Reitstall

Handlungsort

H 19

So könnte deine Geschichte beginnen:

„Das Glück der Erde liegt auf dem Rücken der Pferde!“, sagte Lina und streckte mir lächelnd das Zaumzeug entgegen ...

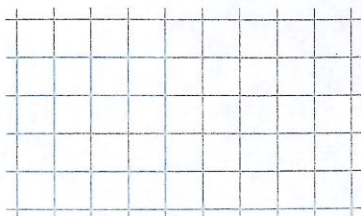
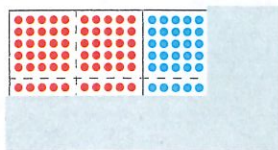
Ich bin Mitglied in einem Reitverein. Mein Lieblingspferd in unserem Reitstall heißt ...

Zu einer Reitausrüstung gehören viele verschiedene Dinge. Für das Pferd braucht man ...

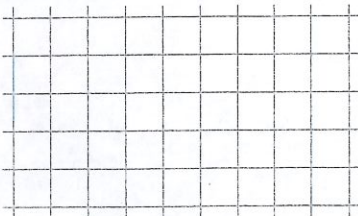
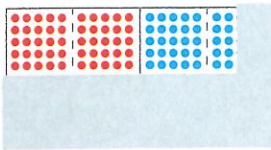
Reitstall-Wörter	der Sattel	der Hengst	das Hufeisen
das Pferd	die Mistgabel	die Stute	wiehern
das Pony	die Schubkarre	das Fohlen	das Stroh
der Stall	die Box	wünschen	der Schritt
der Pferdeanhänger	die Stalltür	das Zaumzeug	der Trab
ausmisten	offen	der Reithelm	der Galopp
striegeln	ausreiten	ausschlagen	...

1 Zerlege und rechne.

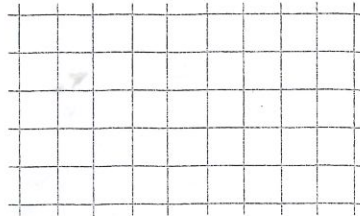
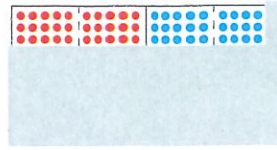
a) $6 \cdot 15$



b) $5 \cdot 17$

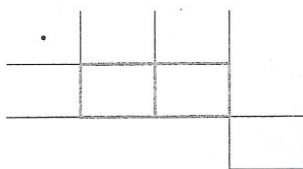


c) $3 \cdot 19$

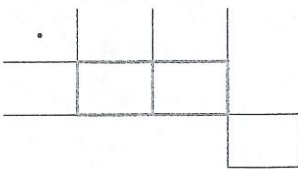


2 Rechne mit dem Malkreuz.

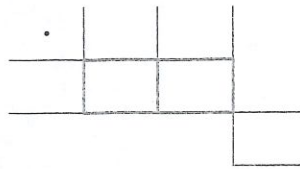
a) $7 \cdot 13 =$



b) $3 \cdot 16 =$



c) $5 \cdot 18 =$



3 Mit Zehnern rechnen.

a) $3 \cdot 10 =$

b) $40 \cdot 10 =$

c) $5 \cdot 100 =$

d) $8 \cdot 10 =$

$30 \cdot 10 =$

$10 \cdot 40 =$

$50 \cdot 10 =$

$80 \cdot 10 =$

$300 : 10 =$

$400 : 4 =$

$500 : 10 =$

$80 : 10 =$

4 Rechne geschickt.

a) $8 \cdot 6 =$

$6 \cdot 8 =$

b) $2 \cdot 7 =$

$7 \cdot 2 =$

$8 \cdot 16 =$

$6 \cdot 18 =$

$2 \cdot 17 =$

$7 \cdot 12 =$

c) $3 \cdot 4 =$

$4 \cdot 3 =$

d) $5 \cdot 8 =$

$8 \cdot 5 =$

$3 \cdot 14 =$

$4 \cdot 13 =$

$5 \cdot 18 =$

$8 \cdot 15 =$

5 Rechne geschickt.

a) $24 : 8 =$

b) $40 : 4 =$

c) $35 : 5 =$

d) $32 : 8 =$

$240 : 8 =$

$400 : 4 =$

$350 : 5 =$

$320 : 8 =$

e) $42 : 6 =$

f) $49 : 7 =$

g) $63 : 9 =$

h) $100 : 10 =$

$420 : 60 =$

$490 : 70 =$

$630 : 90 =$

$1000 : 100 =$



1 Rechne aus. Berechne dann den Unterschied. Was fällt dir auf?

a) $8 \cdot 19$ und $9 \cdot 18$

.	10	9	
8			

$8 \cdot 19 = \underline{\hspace{2cm}}$

.	10	8	
9			

$9 \cdot 18 = \underline{\hspace{2cm}}$

Unterschied: $\underline{\hspace{2cm}}$

b) $6 \cdot 17$ und $7 \cdot 16$

.	10	7	
6			

$6 \cdot 17 = \underline{\hspace{2cm}}$

.	10	6	
7			

$7 \cdot 16 = \underline{\hspace{2cm}}$

Unterschied: $\underline{\hspace{2cm}}$

c) $8 \cdot 13$ und $3 \cdot 18$

.	10	3	
8			

$8 \cdot 13 = \underline{\hspace{2cm}}$

.	10	8	
3			

$3 \cdot 18 = \underline{\hspace{2cm}}$

Unterschied: $\underline{\hspace{2cm}}$

d) $8 \cdot 14$ und $4 \cdot 18$

.	10	4	
8			

$8 \cdot 14 = \underline{\hspace{2cm}}$

.	10	8	
4			

$4 \cdot 18 = \underline{\hspace{2cm}}$

Unterschied: $\underline{\hspace{2cm}}$

Mir fällt auf: $\underline{\hspace{10cm}}$
 $\underline{\hspace{10cm}}$
 $\underline{\hspace{10cm}}$

2 Finde Aufgabenpaare mit dem Unterschied 10.

a) $\underline{\hspace{2cm}}$

.			

.			

b) $\underline{\hspace{2cm}}$

.			

.			

1, 2 Unterschiede zwischen den Ergebnissen untersuchen und beschreiben, Aufgaben zu einer vorgegebenen Differenz geschickt finden (KV).



⚡ „Verdoppeln im Tausender“

- 1** $40 + 40 = \underline{80}$ $30 + 30 = \underline{60}$ $20 + 20 = \underline{\hspace{2cm}}$ $10 + 10 = \underline{\hspace{2cm}}$
 $300 + 300 = \underline{600}$ $100 + 100 = \underline{\hspace{2cm}}$ $400 + 400 = \underline{\hspace{2cm}}$ $200 + 200 = \underline{\hspace{2cm}}$
 $340 + 340 = \underline{680}$ $130 + 130 = \underline{\hspace{2cm}}$ $420 + 420 = \underline{\hspace{2cm}}$ $210 + 210 = \underline{\hspace{2cm}}$
- $90 + 90 = \underline{180}$ $80 + 80 = \underline{\hspace{2cm}}$ $70 + 70 = \underline{\hspace{2cm}}$ $60 + 60 = \underline{\hspace{2cm}}$
 $300 + 300 = \underline{\hspace{2cm}}$ $100 + 100 = \underline{\hspace{2cm}}$ $400 + 400 = \underline{\hspace{2cm}}$ $200 + 200 = \underline{\hspace{2cm}}$
 $390 + 390 = \underline{\hspace{2cm}}$ $180 + 180 = \underline{\hspace{2cm}}$ $470 + 470 = \underline{\hspace{2cm}}$ $260 + 260 = \underline{\hspace{2cm}}$

- 2**
- | | |
|-----|-----|
| □ | |
| 230 | 230 |
- | | |
|-----|-----|
| □ | |
| 240 | 240 |
- | | |
|-----|-----|
| □ | |
| 250 | 250 |
- | | |
|-----|-----|
| □ | |
| 260 | 260 |
- | | |
|-----|-----|
| □ | |
| 270 | 270 |
-
- | | |
|-----|-----|
| □ | |
| 280 | 280 |
- | | |
|-----|-----|
| □ | |
| 290 | 290 |
- | | |
|-----|-----|
| □ | |
| 300 | 300 |
- | | |
|-----|-----|
| □ | |
| 310 | 310 |
- | | |
|-----|-----|
| □ | |
| 320 | 320 |

3

Zahl	30	80	130	180	230	280	330	380	430	480	
Das Doppelte											

4

Zahl	40	90	140	190	240	290	340	390	440	490	
Das Doppelte											

5

Zahl	290	300	310	320	330	340	350	360	370	380
Das Doppelte										

6

Zahl	140	410	230	320	430	340	370	290	330	510
Das Doppelte										

1

1000	800	600	400	200
500 500	400			

900	700	500	300

2

$90 = 45 + 45$	$80 = 40 + 40$	$70 = 35 + 35$	$60 = 30 + 30$
$800 = 400 + 400$	$700 = \dots + \dots$	$600 = \dots + \dots$	$500 = \dots + \dots$
$890 = 445 + 445$	$780 = \dots + \dots$	$670 = \dots + \dots$	$560 = \dots + \dots$

$40 = 20 + 20$	$30 = 15 + 15$	$20 = 10 + 10$	$10 = 5 + 5$
$400 = 200 + 200$	$200 = \dots + \dots$	$100 = \dots + \dots$	$100 = \dots + \dots$
$440 = \dots + \dots$	$230 = \dots + \dots$	$120 = \dots + \dots$	$110 = \dots + \dots$

3

700	680	660	640	620
350 350				

690	670	650	630
345			

4

Zahl	980	880	780	680	580	480	380	280	180	80
Die Hälfte										

5

Zahl	910	810	710	610	510	410	310	210	110	10
Die Hälfte										

6

Zahl	840	480	320	230	370	730	290	920	750	570
Die Hälfte										



So wohnten die Wikinger

Die Wikinger lebten in einem rauen Land mit langen, kalten Wintern.

Ihre Häuser boten Menschen und Vieh sicheren Schutz. Auf dem Land bauten

5 die Bauern Langhäuser. Ein Langhaus war ein niedriges Haus von bis zu 30 Metern Länge.

Normalerweise wurde ein Langhaus aus Holz gebaut. Auf Inseln wie Island

10 gab es nur wenige Bäume. Daher bauten die Wikinger dort Langhäuser aus Steinblöcken. Die Dächer waren mit Stroh oder Schilf bedeckt oder mit Rasenstücken belegt. Zu Beginn der Wikingerzeit diente

15 ein Langhaus als Unterkunft für alle. In einem einzigen großen Raum wohnten die Bauernfamilie und die Landarbeiter. Auch die Haustiere waren im Haus untergebracht. Die Menschen drängten

20 sich um das Feuer in der Mitte des Hauses, um sich warm zu halten.



Wikinger-Häuser waren schlecht belüftet.

Sie hatten keine Fenster, damit die Kälte nicht hineinkam. Die meisten Familien

25 hatten wenige Möbel. Betten oder Tische mit festen Beinen konnten sich nur die Reichen leisten. Die meisten Häuser

waren einfach ausgestattet: Klapptische, Holztruhen und Holzbänke. Die Mitte

30 einer Bank war mit zwei geschnitzten Holzsäulen gekennzeichnet. Dies war der „hohe Sitz“, der Ehrenplatz des Hausherrn. Später gab es in den

Langhäusern auch gesonderte Räume:

35 eine Schlafkammer für den Bauern und seine Frau, einen Raum, in dem Wolle gesponnen und gewebt wurde, und einen, in dem die Bäuerin Butter und Käse herstellte. Als Toiletten dienten

40 einfache Gruben, die man in einem kleinen, abgelegenen Raum aushob.

1 Lies den Text. Was war ein Langhaus? Markiere.

Was? Wie? Wer? Wo? Warum?

Wo wohnten die Wikinger?
Wer wohnte im Langhaus?



2 Stelle vier W-Fragen zum Text und markiere die Antworten.

Schreibe Fragen und Antworten auf Karten. Stelle ein Quiz her.





Das Familienleben der Wikinger

Wikinger-Frauen hatten oft großen Einfluss in ihrer Familie. Sie fällten wichtige Familien-Entscheidungen, kochten, stellten Kleidung her, erzogen die Kinder und führten die Bauernhöfe, wenn die Männer unterwegs waren.



- 5 Sie hatten auch ihr eigenes Geld. Die Frauen zogen zwar selbst nicht in den Krieg, nahmen aber zur Verteidigung auch Waffen in die Hand. Wikinger-Kinder gingen nicht in die Schule. Sie blieben zu Hause und arbeiteten. Die Töchter halfen den Müttern beim Kochen und Waschen. Sie fütterten die Tiere, holten Wasser, sammelten Holz, lernten spinnen, 10 weben und nähen. Die Söhne halfen den Vätern auf dem Bauernhof oder in der Werkstatt. Sie lernten reiten und kämpfen. Im Alter von 15 Jahren mussten sie bereit sein, um in den Krieg zu ziehen. Wikinger-Väter hatten als Haushaltsvorstand große Macht über die Mitglieder der Familie. Außerdem hatten sie ihre Familien 15 zu versorgen, zu schützen und zu verteidigen.

- 1 Lies den Text. Welche Familienmitglieder werden beschrieben? Markiere.
2 Die Wikinger-Kinder blieben zu Hause. Was machten die Töchter, was machten die Söhne? Markiere in zwei verschiedenen Farben.



Wie findet ihr es, dass die Mädchen im Haushalt helfen mussten?

Das finde ich gut, weil ich auch gern im Haushalt helfe.



Ich finde das blöd, weil immer nur die Mädchen helfen müssen.



- 3 Welche Meinung findest du besser? Kreuze an.

- 4 Wie findest du es, dass die Wikinger-Kinder nicht in die Schule gingen? Begründe deine Meinung.



Die Krieger der Wikinger



Olof

Dieser Krieger trägt ein Schwert und eine Axt mit einer Schneide. Seine Kleidung besteht aus einer Hose, einem Rock, einem Umhang und Schuhen. Er hat einen Bart und Haare. Ein Helm schützt ihn beim Kampf.



Sven

1 Lies den Text.

Kannst du entscheiden, welcher Krieger beschrieben wurde? ☐ ja ☐ nein

Adjektive beschreiben genauer.



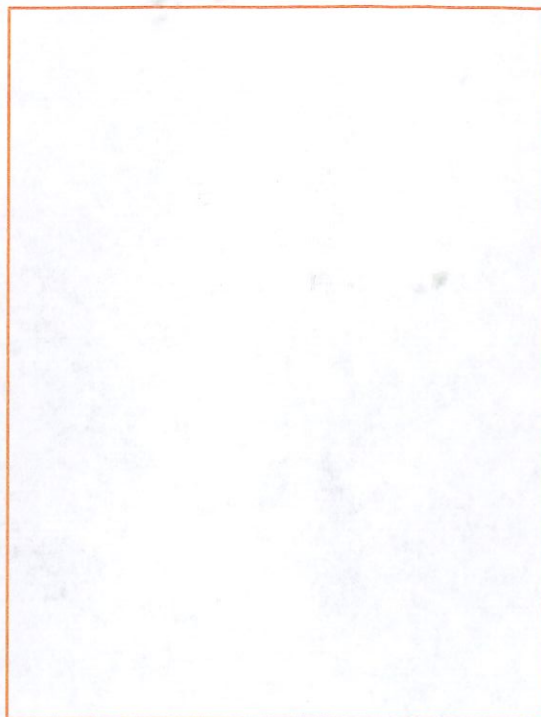
mutig	schwarz	silbern	braun	scharf
lockig	rot	bronzen	grün	lang
grau	ledern	blau	beige	blond
rötlich	eisern	doppelt	kurz	einfach

2 Entscheide dich für Olof oder Sven und markiere passende Adjektive.

3 Schreibe den Text mit den passenden Adjektiven ab.



Menschen vermisst



Ylvie

- 1 Male die Wikinger-Frau farbig an. **Oder:** Zeichne selbst eine Person. Denke auch an besondere Merkmale.

aus wird vermisst!
Wer hat gesehen?
ist Jahre alt
und ungefähr groß.

Der Tipp auf Seite 91
im Buch hilft dir.



- 2 Beschreibe Ylvie. **Oder:** Beschreibe deine Person.



Die Wikinger als Seefahrer

Seit gestern sind **die Wikinger** von der Seereise zurück.

_____ haben im Hafen angelegt. Eric hat unseren Vater

bei der Ankunft entdeckt. _____ rennt zum Schiff. Mutter ist sehr froh,

ihren Mann gesund wiederzusehen. _____ umarmt ihn.

Die Männer laden das Schiff aus. _____ ist schwer beladen.

Eric und ich freuen uns über die Geschenke.

_____ bedanken uns.

sie • er • sie • es • wir



Satzanfänge
schreibt man groß.



- 1 Setze die passenden Pronomen ein.

Wie sah ein Drachenschiff aus?

Ein echtes Drachenschiff wurde 1881 in Gokstad bei Oslo ausgegraben. **Es** ist 23 m lang. Die Besatzung bestand aus mehr als 60 Mann. Wenn sie an Bord war, ragte das Schiff etwa 90 cm aus dem Wasser. Vorder- und Achtersteven* sind verziert. Sie steigen in geschwungenen Linien zu 2 m Höhe an. Der Mast ist etwa 13 m hoch. Er ruht vor der Schiffsmittle in einem Holzblock. Das Segel ist nur in Resten erhalten. Es bestand aus Leinen.



* Achtersteven = hintere Begrenzung des Schiffsrumpfes

- 2 Lies den Text. Markiere Nomen und die dazugehörigen Pronomen in der gleichen Farbe.

Eric hat gesehen, wie die Drachenschiffe im Hafen anlegen.

Er läuft nach Hause.

„Mutter, ich habe sie gesehen! Sie sind da!“

Die Mutter fragt: „Wen hast du gesehen?“ „Na, sie!“, wiederholt Eric.

- 3 Lies den Text. Warum versteht die Mutter nicht, was Eric sagt? Erkläre.



Leben in Haithabu



in Haithabu

lebe

ich



Schmied

ist

mein Vater

- 1 Schreibe mithilfe der Satzgliederkarten zu jedem Bild einen Satz.
- 2 Stelle deinen Satz zweimal um und markiere die Satzglieder in verschiedenen Farben.

die Bauern
fahren in die Stadt
zum Markt



Satzglieder
sind Teile
eines Satzes,
die zusammen
gehören.



- 3 Schreibe die möglichen Sätze auf.
Markiere die vier Satzglieder in verschiedenen Farben.

- 4 Verlängere einen Satz aus Aufgabe 3 durch weitere Satzglieder.



Spiele der Wikinger

Viele Spiele der Wikinger-Männer fanden auch im Winter im Freien statt. Sie maßen ihre Kräfte, indem sie möglichst schwere Steine aufhoben und über das **Moor** warfen.

Im Frühling stürzten sie sich in den See oder das Meer und fochten

- 5 Schwimmwettkämpfe aus. Einige suchten beim Wassersport die Gefahr: Sie ruderten in einem der langen Boote hinaus und sprangen dann von Ruder zu Ruder. Für die Zuschauer war der aufregendste Wettkampf der Kampf der zwei Hengste. Manchmal gerieten sich die Besitzer der beiden Hengste selbst in die Haare. Es war schwierig, das sich prügelnde Paar voneinander zu trennen.

- 1 Markiere die Wörter mit doppeltem Selbstlaut.

aa	ee	oo



Wörter mit aa, ee und oo muss ich mir merken.

- 2 Trage die markierten Wörter in die Tabelle ein. Markiere die Merkstelle.



- 3 Markiere die Wörter aus der Wörterschlange. Trage sie in die Tabelle ein. Die übrigen Buchstaben ergeben ein Lösungswort. Schreibe es auch in die Tabelle.



Bilde zusammengesetzte Wörter.
Schreibe so: **Boot: das Drachenboot, das Bootshaus, ...**



Leben auf einem Wikinger-Hof

Schon **früh** am Morgen **steht** Halva auf. Die Kuh muss gefüttert werden.
Es **weht** ein starker Wind. Trotzdem **zieht** das Pferd den Wagen.
Halva **näht** mit einfachem Werkzeug die Kleidung für die Familie.
Sie braucht Kraft, denn das Leder ist **zäh**. Das Fleisch ist **roh**, es wird
über dem Feuer geräuchert. Erst spät am Abend **ruht** Halva sich aus.



h ist nicht hörbar



verwandtes Wort

früh

frü-her

Sprich
als Hilfe deutlich
in Silben.



© 2013 Cornelsen Schulverlage GmbH, Berlin.
Alle Rechte vorbehalten.

- 1 Lies den Text. Trage alle roten Wörter in die erste Spalte der Tabelle ein. Markiere das **h**.
- 2 Finde zu den Wörtern in der ersten Spalte verwandte Wörter. Schreibe in Silben. Markiere das **h**.

der Schuh • dreht • es sieht • sie steht
er geht • sie flieht • die Kuh • der Zeh

der Schuh $\leftarrow h \rightarrow$ die Schu-he

\longleftrightarrow \longleftrightarrow

\longleftrightarrow \longleftrightarrow

\longleftrightarrow \longleftrightarrow

- 3 Finde verwandte Wörter mit mitsprechbarem **h**.





Silbentrennendes h

T	S	C	H	U	H	S	Z	E	H	J	E	R	E	H	O
G	W	L	E	V	H	C	T	G	U	O	F	Z	R	O	H
J	F	R	Ü	H	B	K	U	H	Y	T	D	H	R	H	X



Schuh \xleftrightarrow{h} Schuhe _____ \longleftrightarrow _____
 _____ \longleftrightarrow _____ \longleftrightarrow _____
 _____ \longleftrightarrow _____ \longleftrightarrow _____

Das silben-
trennende h
zu schreiben
fällt mir



____ | 10

- 1 Finde noch fünf Adjektive und Nomen mit nicht hörbarem **h**.
Schreibe sie mit Silbenbögen auf und finde ein verwandtes Wort
mit mitsprechbarem **h**.

er kräht \xleftrightarrow{h} krähen sie dreht \xleftrightarrow{h} _____
er weht \xleftrightarrow{h} _____ sie näht \xleftrightarrow{h} _____

Das silben-
trennende h
zu schreiben
fällt mir



____ | 3

- 2 Schreibe zu den Verben die Grundform auf.
Markiere das **h**. Setze Silbenbögen.

Wörter mit oo, ee und aa

Idee • Boot • Moos • Staat • Meer • Haare • Seele • Paar
Moor • Beere • Waage • Aal • Tee • Zoo

aa	ee	oo
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____

Wörter mit
oo, ee und
aa richtig zu
schreiben
fällt mir



- 3 Ordne die Wörter in die richtige Spalte und markiere die Merkstelle.

____ | 14



W-Fragen stellen

Die Entdeckung Amerikas durch die Wikinger

Bjarne Herjolfsson war ein Händler.

Er wollte wahrscheinlich im Jahr 985 von Island (= Eisland) nach Grönland (= Grünland) segeln.

Aber ein Sturm trieb ihn südlich daran vorbei

- 5 an die Küste von Kanada nach Labrador.

So sichtete Bjarne als erster Europäer den Erdteil Amerika. Auf dem Rückweg schaffte er es dann, Grönland zu erreichen. Dort erzählte er vom Sturm und vor allem von dem neuen Land.

- 10 Leif Eriksson versuchte daraufhin, mit seinen Leuten dieses Land wiederzufinden. Es gelang ihnen.

Im Jahr 992 landete er mit 35 Wikingern auf dem amerikanischen Erdteil im heutigen Neufundland. Er nannte dieses Land Vinland (= Weinland), weil einer seiner Kameraden dort Weinreben fand, die er aus seiner

- 15 Heimat Deutschland kannte.

Erst 1492 landete Christopher Columbus in Amerika.

Das war 500 Jahre später.



- ☐ Wer entdeckte Amerika vor Columbus?
- ☐ Was erzählte Bjarne Herjolfsson, als er zurückkam?
- ☐ Wie lange dauerte die Reise von Leif Eriksson?
- ☐ Wo erreichte Eriksson Amerika?
- ☐ Wann entdeckte Columbus Amerika?

W-Fragen
zu Texten zu
beantworten
fällt mir



_____ | 5

- 1 Welche W-Fragen lassen sich aus dem Text beantworten? Kreuze an.

Satzglieder

fuhren mit Drachenbooten die Wikinger

Sätze aus
Satzgliedern
zu bilden
fällt mir



_____ | 6

- 2 Bilde mit den Satzgliedern drei sinnvolle Sätze. Schreibe sie auf.
Markiere die Satzglieder in verschiedenen Farben.