





















































Wochenplan: 30.03. - 03.04.20

WP3

Name: Klasse 3b

Deutsch 	 Lernwörter 5   	 AB S. 10/11 und S. 12   	 AB S. 97   
Mathe 	 AB S. 23   	 AB S. 26/27   	 AH S. 82 Ostern   
	  Oster- girlande   	 * Mach' ein Foto vom gedeckten Tisch!   	   
	 flex & flo   	 Lupenheft   	   

Heimdienst: Tisch decken / abräumen *

... schöne Ferien! 

Lernwörter üben

5

Start: Mo, 30.03.20

Thema: Wörter mit doppelten Mitlauten

der Affe, der Ball, besser, ein bisschen, brummen, doppelt, fallen, fressen, füttern, das Gewitter, die Gruppe, hoffen

Nr.	Übung	Datum	Unterschrift
1	Schreibe alle Lernwörter ab, so wie wir es geübt haben.		
2	Schreibe die Lernwörter als Schleichdiktat.		
3	Schreibe die Nomen mit Trennstrichen ins Heft, z.B. der Af-fe		
4	Zeichne die Tabelle unten in Dein Heft und fülle sie mit den richtigen Verbformen aus.		
5	Lass Dir die Lernwörter von einem Partner diktieren und kontrolliere .		

Grundform	brummen	fallen	fressen	füttern	hoffen
ich	brumme				
du	brummst				
er/sie/es	brummt				
wir	brummen				
ihr	brummt				
sie	brummen				

Liebings-AGs

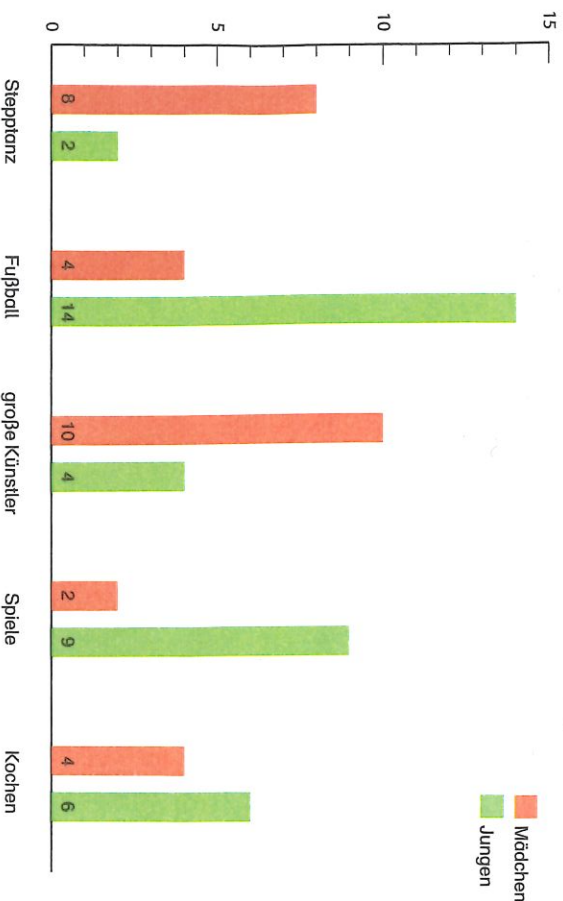
Gespannt warten die 63 Kinder der 3. Klassen in der Aula: Sie können zum ersten Mal zwischen verschiedenen Arbeitsgemeinschaften (AGs) wählen.

Endlich ist es so weit. Die Schulleiterin begrüßt die Kinder und stellt die einzelnen AGs vor. In diesem Jahr werden fünf unterschiedliche AGs angeboten.

Alle Kinder kreuzen auf ihrem Wahlzettel einen Erstwunsch und einen Zweitwunsch an. Mit viel Glück kommt jedes Kind in seine Lieblings-AG.



Das haben die Kinder mit ihrem Erstwunsch gewählt:



1 Lies den Text und das Diagramm. Kreuze an.

	stimmt	stimmt nicht
In der Spiele-AG sind mehr Mädchen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Die Lieblings-AG der Jungen ist Fußball.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Die Lieblings-AG der Mädchen ist Steptanz.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
In der Spiele-AG sind die wenigsten Kinder.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Die AG-Wahl findet in den 4. Klassen statt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Es gibt fünf verschiedene AGs.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
In der Aula warten 63 Kinder.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Jedes Kind hat drei Wünsche.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
In den 3. Klassen sind 28 Mädchen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
In den 3. Klassen sind 25 Jungen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

2 In welchen AGs sind mehr Jungen?

3 In welchen AGs sind mehr Mädchen?

4 In welchen zwei AGs sind gleich viele Kinder?



Spritzbilder

- A** Die Kinder finden auf ihrem Heimweg verschiedene schöne Blätter: Ein Blatt sieht aus wie ein Herz, ein anderes ist am Rand gewellt. Manche Blätter scheinen kleine Zähne am Rand zu haben.
- B** Es ist Mittag, die Schule ist zu Ende. Lena und Tim laufen die Schultreppe hinunter und gehen gemeinsam nach Haus. Auf dem Gehweg liegen viele bunte Blätter.
- C** Um 15.00 Uhr treffen sich die Kinder wieder. Sie legen die gesammelten Blätter auf weißes Papier und spritzen mit vielen Farben Punkte darüber. „Mist!“, ruft Tim, „ein dicker Klecks ist auf mein Bild getropft!“
- D** Lena meint: „Los, lass uns Blätter sammeln. Wir haben zu Haus ein Sieb und eine alte Zahnbürste. Hättest du Lust, heute Nachmittag Spritzbilder zu machen?“
Tim antwortet ihr: „Klar, tolle Idee!“



- 1** Lies die Textabschnitte.
Welches ist die richtige Reihenfolge? Kreuze an.

☐ A B C D

☐ B A D C

☐ B D A C



Pronomen

Sie haben einen langen Hals.

Er ist besonders schlau.

In der Savanne jagt **er** am schnellsten.

Er ist der König der Tiere.

Sie kriecht ganz langsam und trägt ihr Haus auf dem Rücken.

Es schreit und lacht.

die Giraffen • die Schnecke • der Fuchs
der Löwe • der Gepard • das Affenbaby



1

Schreibe die Sätze ab.

Ersetze dabei die Pronomen durch passende Nomen.

Silbentrennendes h

früh • Schuh • es blüht • er näht
er leiht • Zeh • er flieht • nah • er dreht



2

Suche verwandte Wörter. Schreibe sie getrennt auf
und markiere das h: früh $\leftarrow^h \rightarrow$ frü-her, ...

Satzglieder

Jonas und Paul bauen am Nachmittag im Wald ein Baumhaus.



3

Baue den Satz mehrmals um.

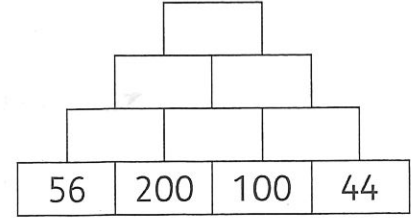
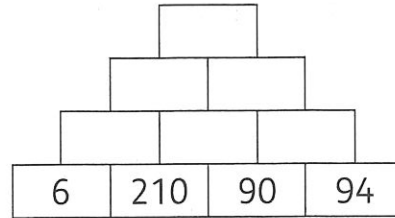
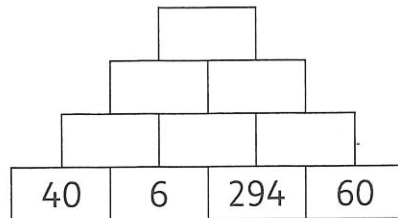
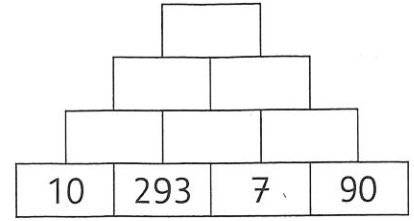
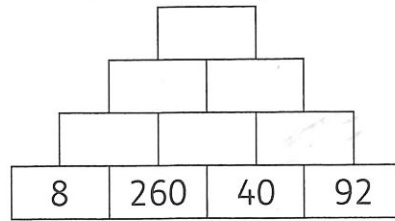
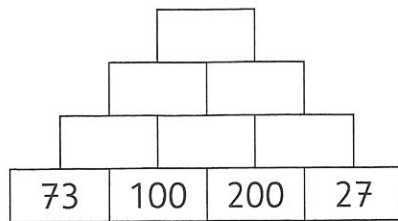
Markiere die Satzglieder in verschiedenen Farben.



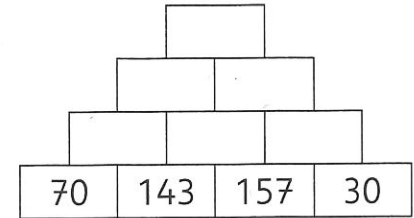
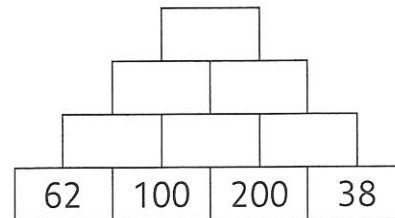
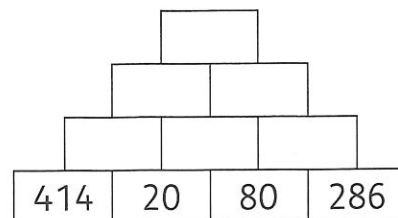
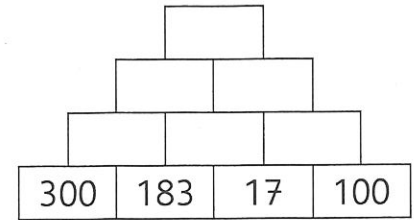
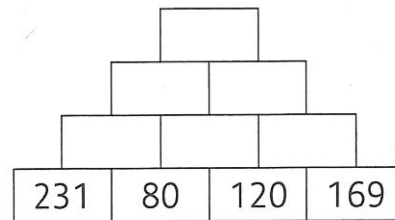
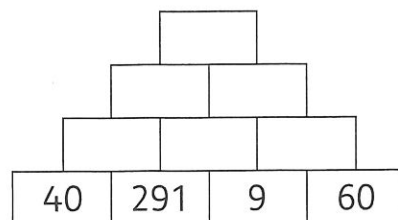
4

Lina reitet am Wochenende mit ihrem Pony über die Felder.
Wie viele Satzglieder hat dieser Satz?

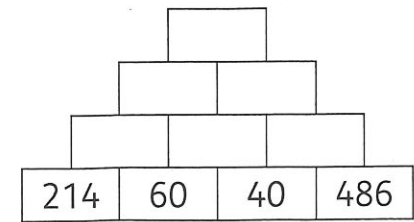
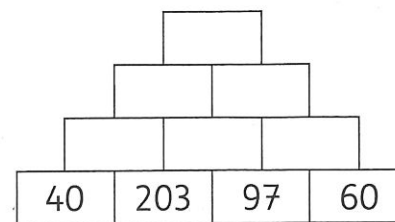
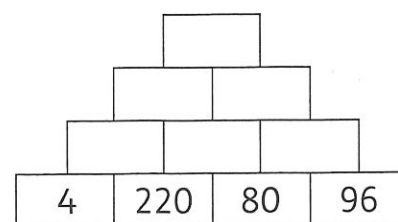
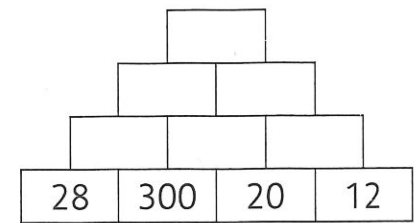
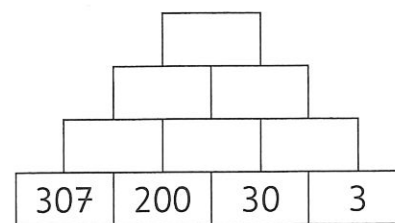
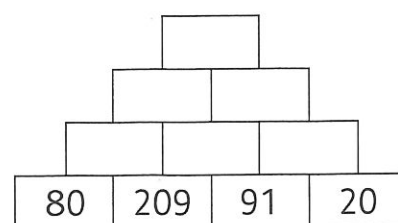
1



2

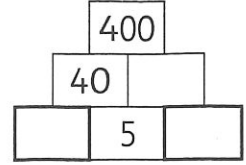
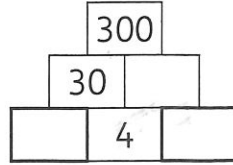
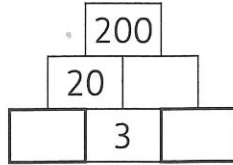
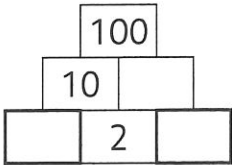


3

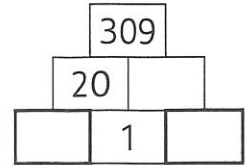
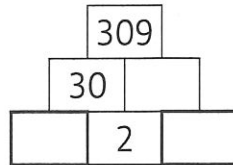
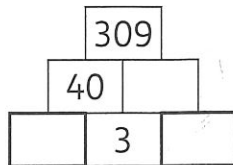
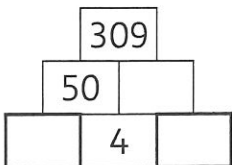
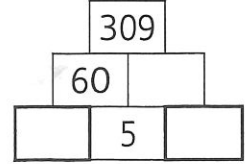
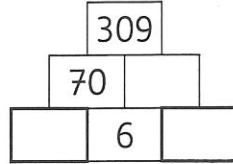
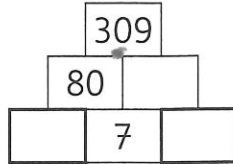
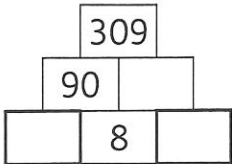


⚡ „Einfache Minusaufgaben“

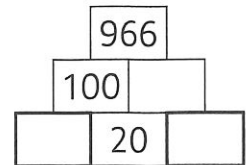
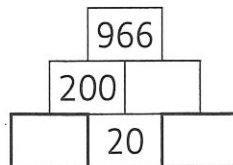
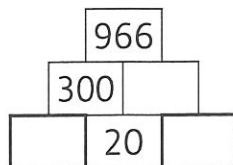
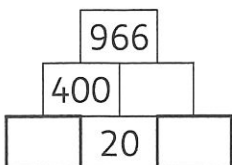
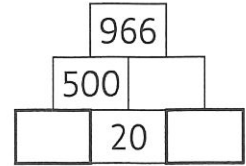
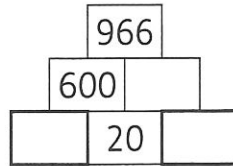
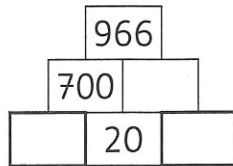
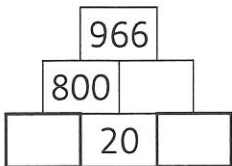
1



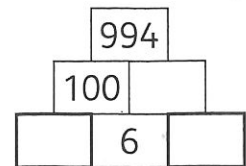
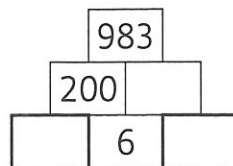
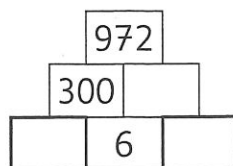
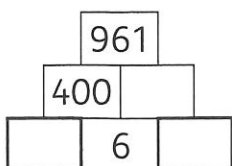
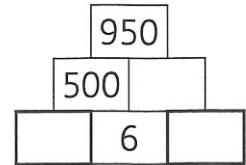
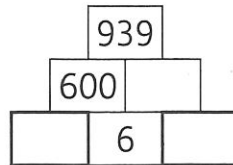
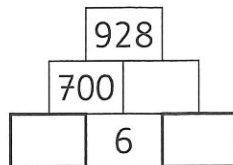
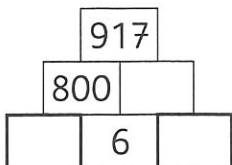
2



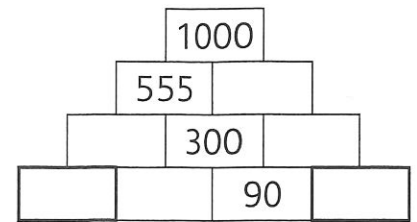
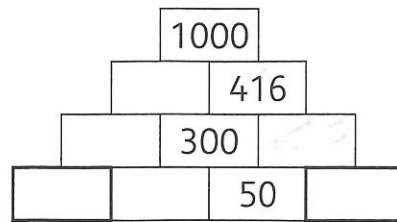
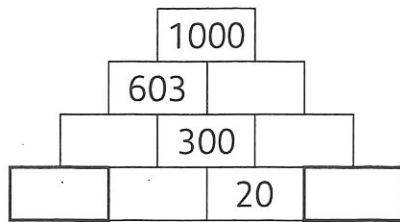
3



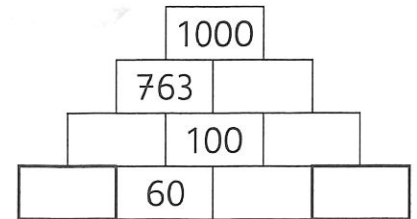
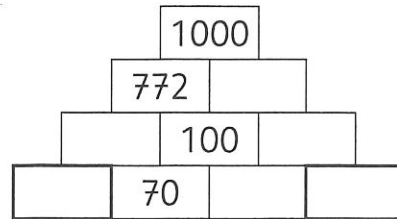
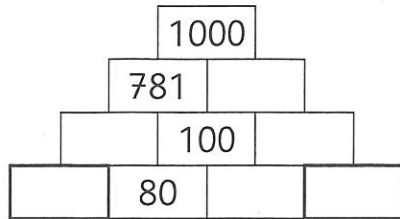
4



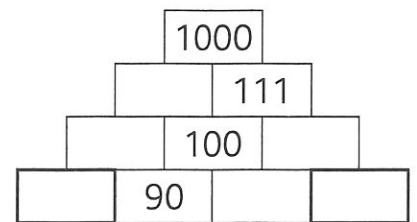
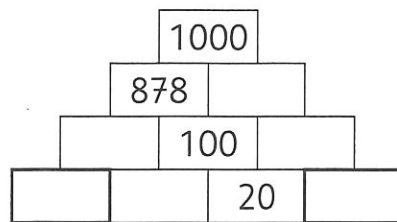
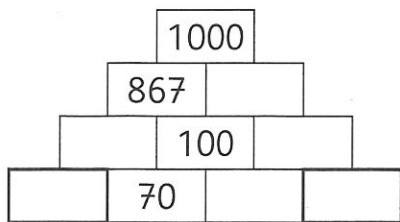
1



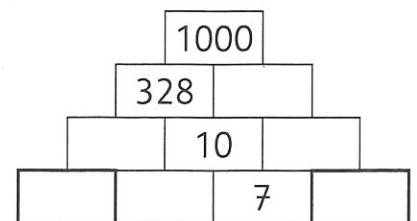
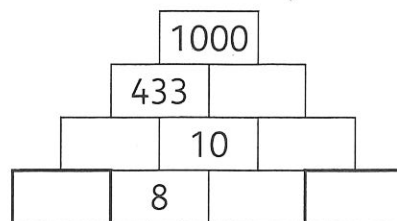
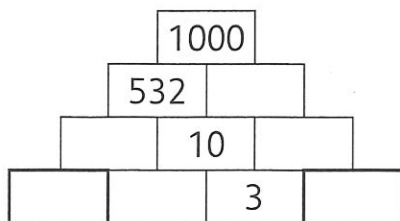
2



3



4



5

