












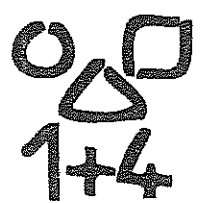

























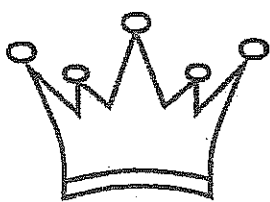














Wochenplan: 20.4. - 24.4.20

WP 4

Name: Klasse 3b

<b>Deutsch</b> 	 Lernwörter 6   	 KV 81 Gedicht   	 KV 44, 46, 48   
<b>Mathe</b> 	 AB S. 105   	 AB S. 107 - 109   	 AH S. 78 + 79   
	 AB    	   	 * täglich Seilchen springen   
	 flex & flo   	 Lupenheft   	   

Liebe Kinder und Eltern der Klassen 3a und 3b!

Für die ausfallende Klassenfahrt ist eine Alternative zu einem späteren Zeitpunkt (4. Schuljahr) und eine andere Örtlichkeit in Planung! Also: Wir fahren auch auf Klassenfahrt!

Gruß

S. Schmitz

Luftsprünge machen!

## Lernwörter üben 6

Start:

Thema: Wörter mit doppelten Mitlauten

gewinnen, die Hummel, kennen, die Klasse,  
klettern, kommen, die Mappe, der Mittag, die  
Mutter, die Pappe, rennen, das Schiff

Nr.	Übung	Datum	Unter schrift
1	Schreibe alle Lernwörter ab, so wie wir es geübt haben.		
2	Schreibe die Lernwörter als Schleichdiktat.		
3	Schreibe die Nomen mit Trennstrichen ins Heft, z.B. die Hum-mel		
4	Zeichne die Tabelle unten in Dein Heft und fülle sie mit den richtigen Verbformen aus.		
5	Lass dir die Lernwörter diktieren und <b>kontrolliere selbstständig</b> .		

Grundform	gewinnen	kennen	klettern	kommen	rennen
ich	gewinne				
du					
er/sie/es					
wir					
ihr		kennt			
sie					



## Gedichte kennen lernen

### Frühling

#### Leise zieht durch mein Gemüt

Leise zieht durch mein Gemüt  
liebliches Geläute,  
klinge, kleines Frühlingslied,  
kling hinaus ins Weite.

Kling hinaus bis an das Haus,  
wo die Blumen sprießen.  
Wenn du eine Rose schaust,  
sag, ich lass sie grüßen.

*Heinrich Heine*

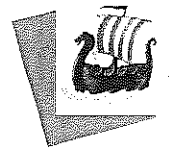


#### Das Ei

Das Huhn, das hat mich Stück für Stück  
aus seinem Hühnerpo gedrückt.  
Dann hat es mich stolz angesehen  
und fand mich unbeschreiblich schön.  
Und in mir ist ganz nebenbei  
das Gelbe vom Ei.

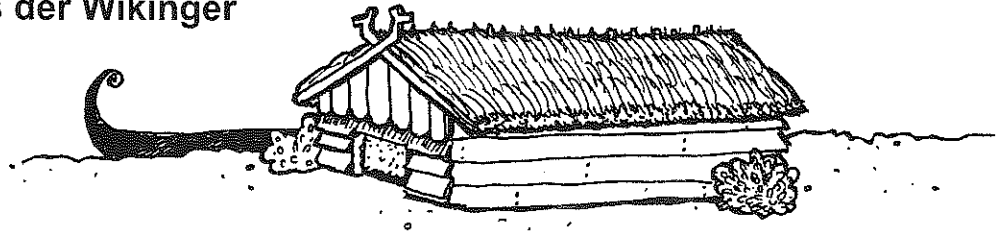
*Fredrik Vahle*

- 1 Wähle ein Gedicht aus, das dir besonders gut gefällt.
- 2 Lerne das Gedicht auswendig. Diese Tipps helfen dir:
  - Lies das Gedicht mehrmals leise.
  - Schreibe die Reimwörter auf. Lerne sie zuerst auswendig.
  - Stell dir vor, was in jeder Strophe passiert.
  - Schreibe wichtige Wörter auf.
  - Denke dir zu jeder Strophe eine Melodie aus und klatsche sie.
  - Nimm das Gedicht beim Üben auf Kassette auf.
- 3 Trage das Gedicht einem Partnerkind oder der Klasse vor.
- 4 Male ein passendes Bild zu dem Gedicht auf ein extra Blatt.



## Treffende Adjektive finden

### Das Langhaus der Wikinger



Die \_\_\_\_\_ Häuser der Wikinger *weichen/großen/schönen*

bestanden aus \_\_\_\_\_ Holzwänden *stabilen/zerbrechlichen/netten*

oder aus Zweigen. Die Dächer waren mit

\_\_\_\_\_ Stroh oder Gras gedeckt. *grünem/frischem/trockenem*

Das Wikingerhaus hatte nur einen \_\_\_\_\_ *großen/runden/alten*

Raum. In ihm aßen, schliefen und spielten die Wikinger.

Wenn man einen \_\_\_\_\_ Teil *gemütlichen/kleinen/sauberen*

abtrennen wollte, wurden \_\_\_\_\_ *moderne/kurze/lange*

Kleider oder \_\_\_\_\_ Felle zwischen *schmutzige/kurze/große*

den Balken aufgehängt. Im Bauernhaus war Platz

für eine \_\_\_\_\_ Familie. *mehrköpfige/große/nette*

Die Wikingerhäuser hatten keine Fenster

und eine \_\_\_\_\_ Feuerstelle. *versteckte/gefährliche/offene*

Es konnte schlecht gelüftet werden. Deshalb wohnten

die Wikinger in \_\_\_\_\_ Räumen. *verrauchten/verbrannten/hellen*

1 Lies jeden Satz genau.

2 Wähle das passende Adjektiv aus und setze es in die Lücke ein.

3 Lies deinen Text noch einmal einem Partnerkind vor.

Sind alle Sätze verständlich? Hört sich dein Text gut an?



# Pronomen

## Vom Leben der Wikinger

1 Welches Nomen kannst du durch welches Pronomen ersetzen?

- Suche zuerst das Nomen und unterstreiche es.  
Ersetze nun das Nomen durch ein Pronomen.  
Schreibe den neuen Satz auf.

ich du er sie es wir ihr sie



Leif Haardraade baut ein Haus.

Er baut ein Haus.

Freyja Vilgerson nht ein Kleid.

Das Langschiff nähert sich der Küste.

Die Sklaven misten den Stall aus.

Die Schafe fressen viel Gras.

Die Familie lebt in einem Langhaus.

Das Kind läuft den Schafen hinterher.



2 Bilde Satzpaare mit einem Nomen und dem passenden Pronomen.

Thore und Leif spielen Hnefatafl.

Nomen

Sie wollen beide gewinnen.

Pronomen

Klasse: \_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_ Name: \_\_\_\_\_



## Wörter mit aa, ee, oo

### Übungen

1 Setze die fehlenden Wörter ein.

Der **S** \_\_\_\_\_ rieselt im Winter leise zu Boden.

Einen sehr großen Raum nennt man **S** \_\_\_\_\_.

Zwei Dinge, die zusammengehören, bilden ein **P** \_\_\_\_\_.

Wer Glück hat, findet **K** \_\_\_\_\_ mit vier Blättern.

Mit einem **B** \_\_\_\_\_ kann man auf dem Wasser fahren.

Das Wasser im **M** \_\_\_\_\_ schmeckt ganz salzig.

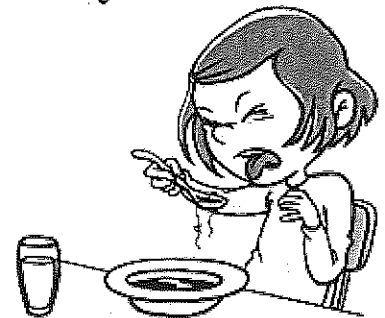
Im **M** \_\_\_\_\_ kann man versinken.

Die **F** \_\_\_\_\_ ist in Geschichten und Märchen eine Zauberin.

Manchmal findet man ein **H** \_\_\_\_\_ in der Suppe.

Nicht nur die Engländer trinken gern heißen **T** \_\_\_\_\_.

Im **Z** \_\_\_\_\_ leben viele Tiere aus fernen Ländern.



2 Ordne die Wörter aus Aufgabe 1 nach dem Alphabet.



---

---

---

3 Entschlüssele die Wörter und schreibe sie richtig auf. Kontrolliere mit dem Wörterbuch.



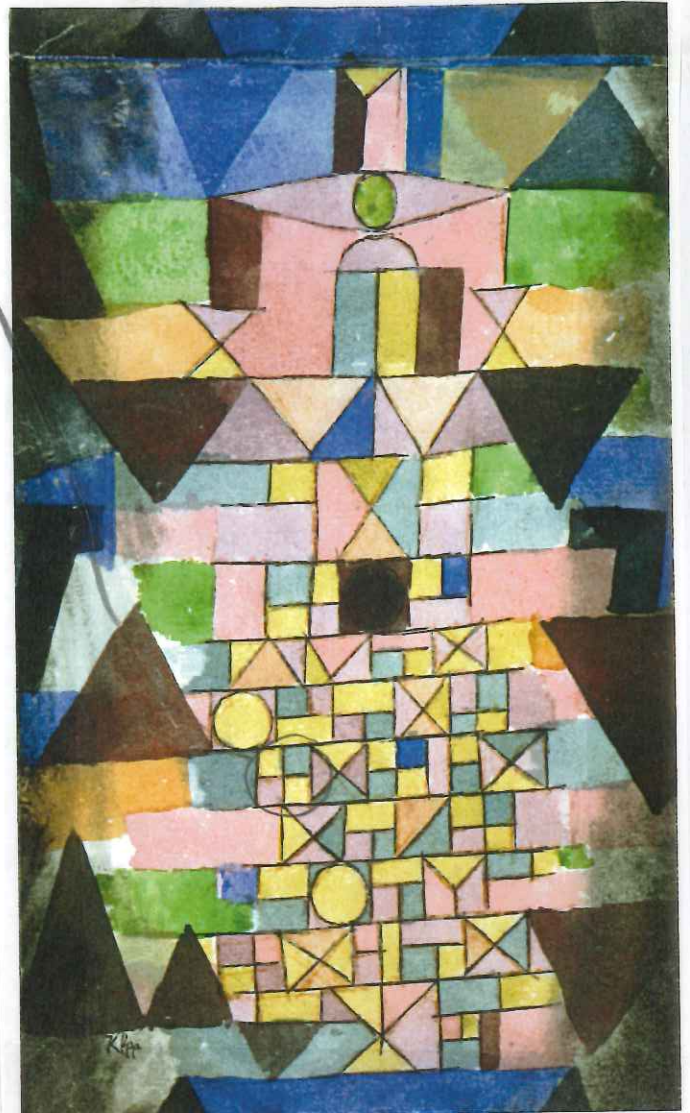
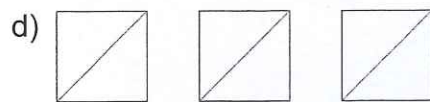
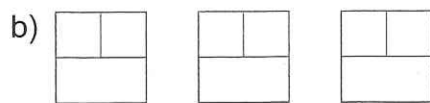
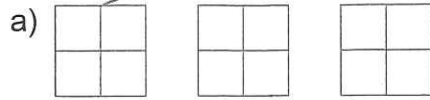
Eheaapr das \_\_\_\_\_ Scheenstrum der \_\_\_\_\_

Mrächnefee die \_\_\_\_\_ Rduerboot das \_\_\_\_\_

# Formen in der Kunst

Komposition mit Dreiecken.

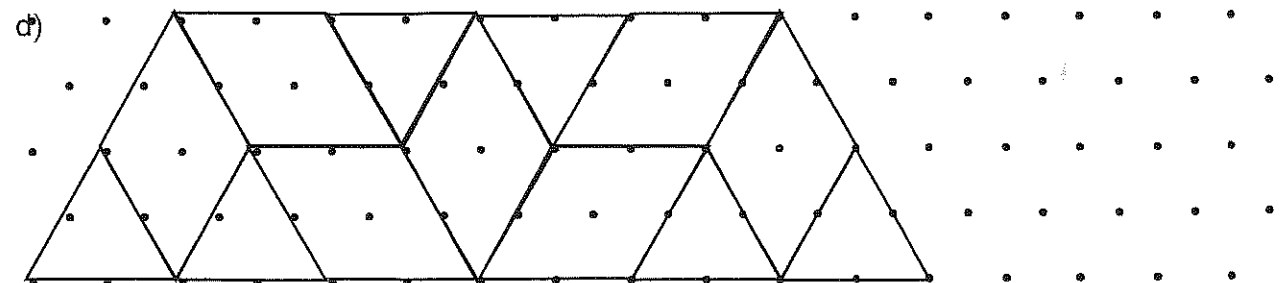
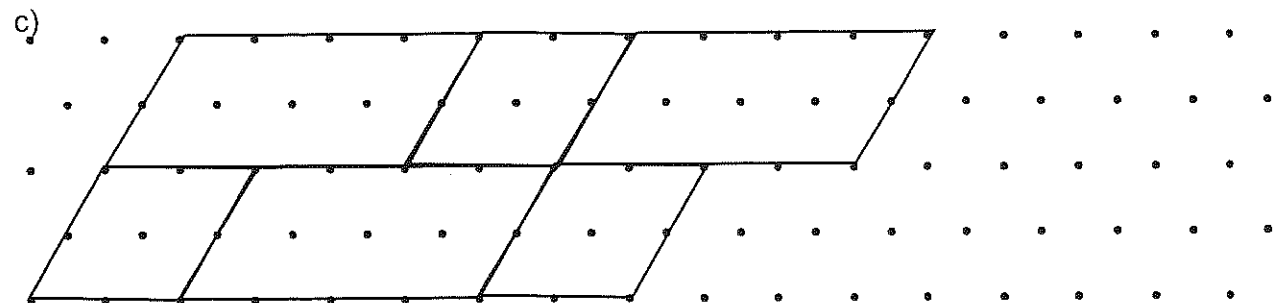
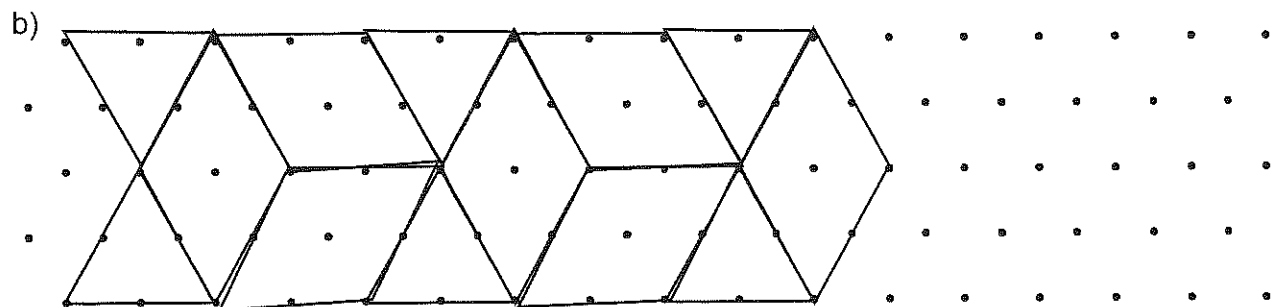
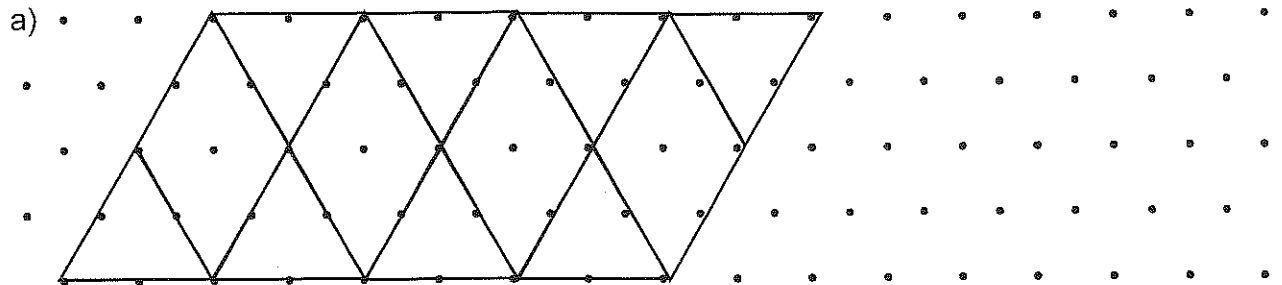
- **2** Diese Ausschnitte kommen immer wieder vor.  
 Findet sie im Bild und kreist sie ein.  
 Zeichnet die Farben ein.



- e) Findet weitere Ausschnitte. Zeichnet sie mit passenden Farben.

# Parkette

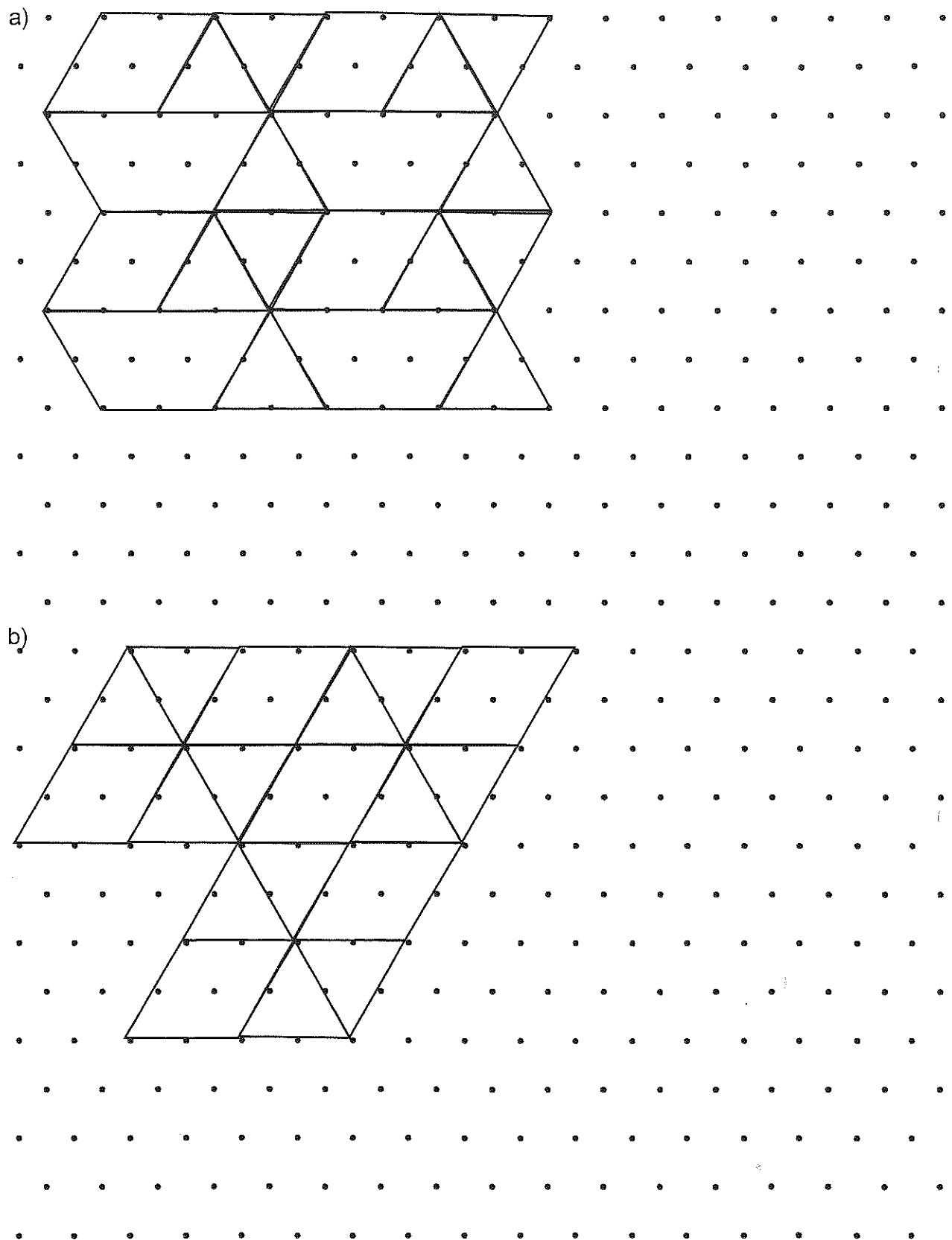
5 Legt das Muster nach. Setzt fort und zeichnet. Beschreibt die Grundfigur.



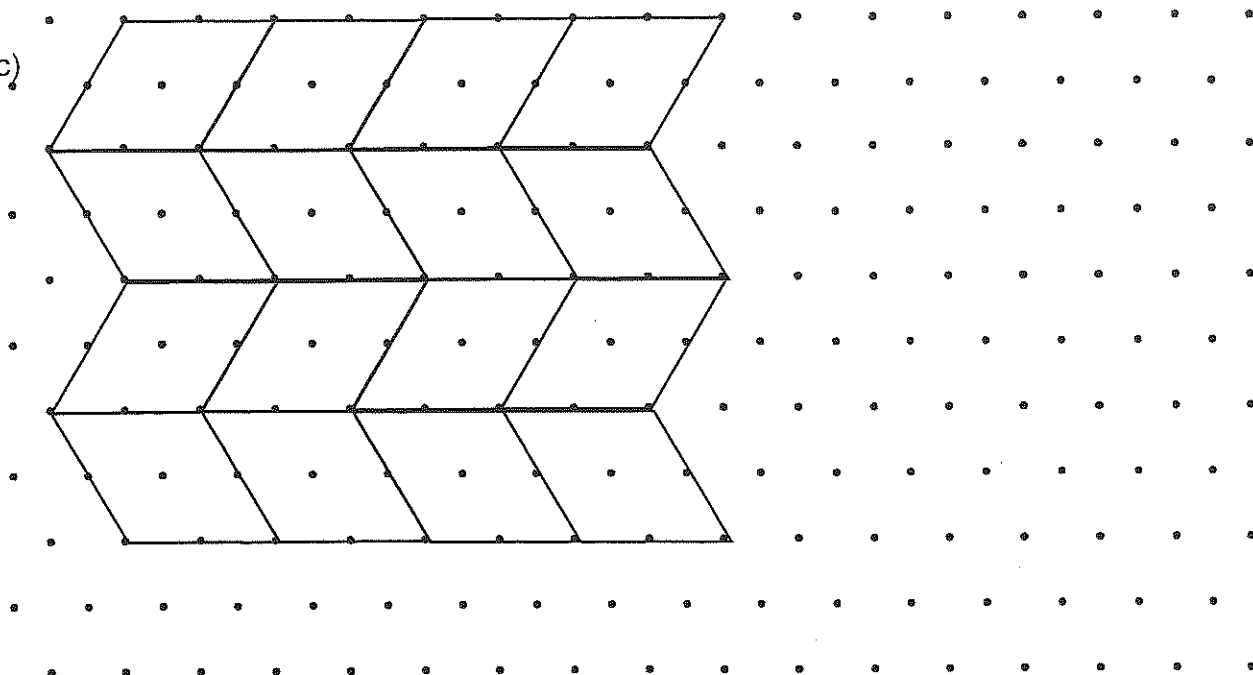


# Parkette

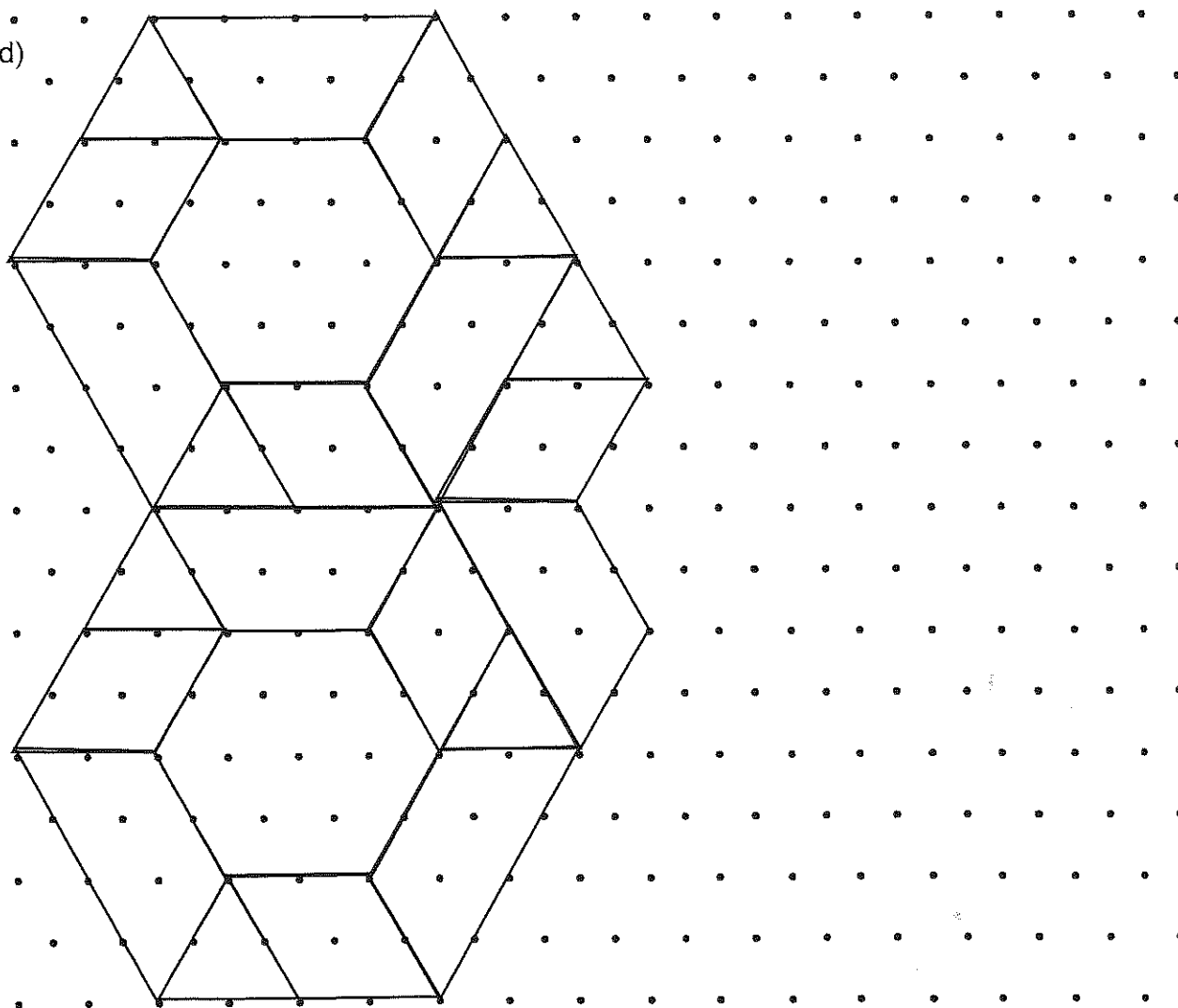
- 2 Legt die Parkette nach. Setzt fort und zeichnet. Beschreibt die Grundfigur.



c)

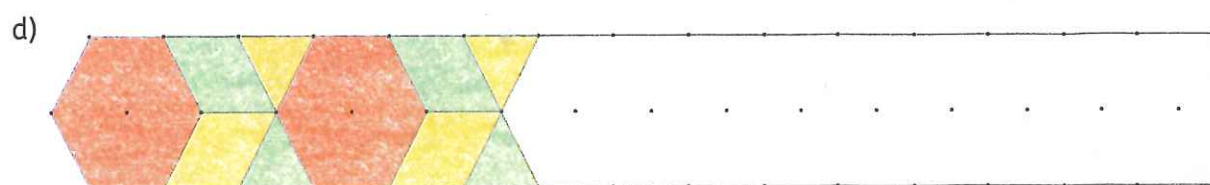
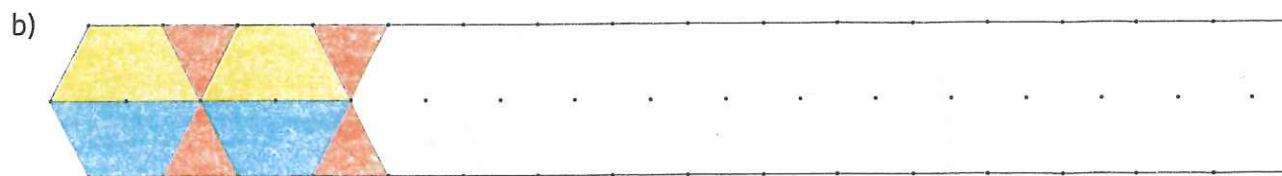
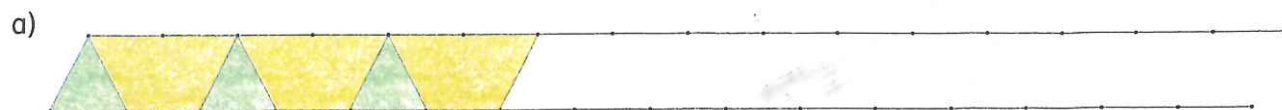


d)

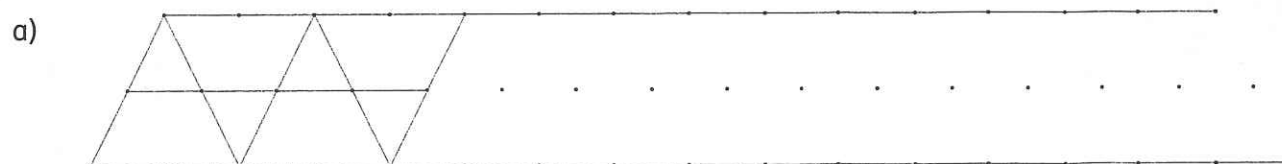


# Formen in der Kunst

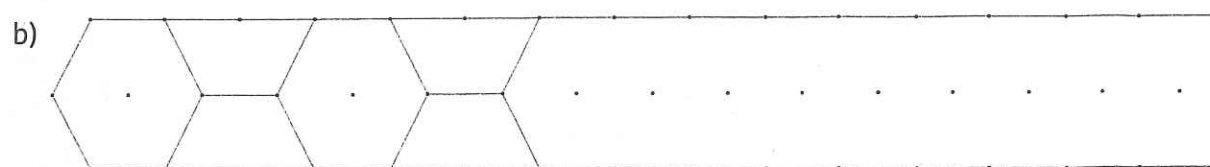
## 1 Setze das Muster fort.



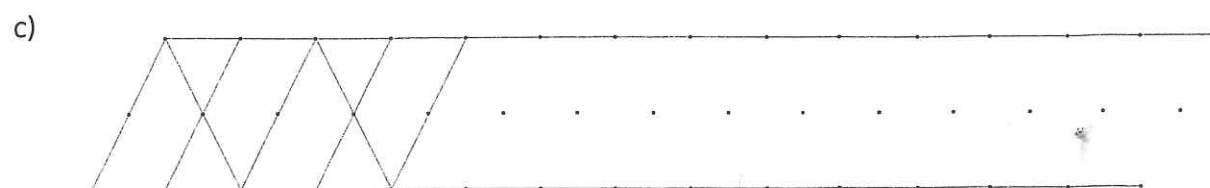
## 2 Färbe das Muster und setze fort. Beschreibe die Grundfigur.



Die Grundfigur \_\_\_\_\_



Die Grundfigur \_\_\_\_\_



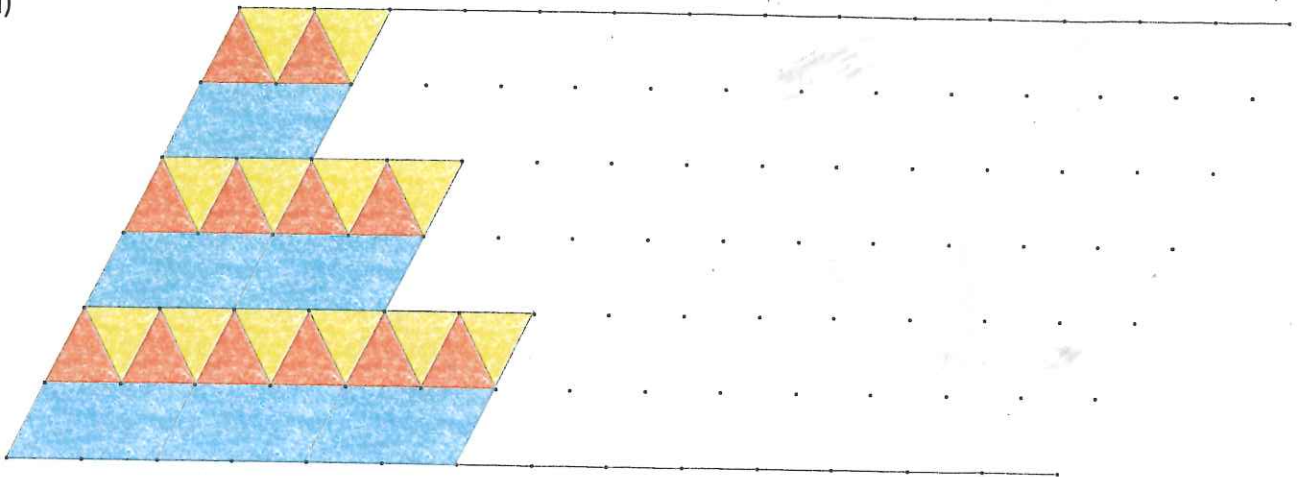
Die Grundfigur \_\_\_\_\_



# Parkette

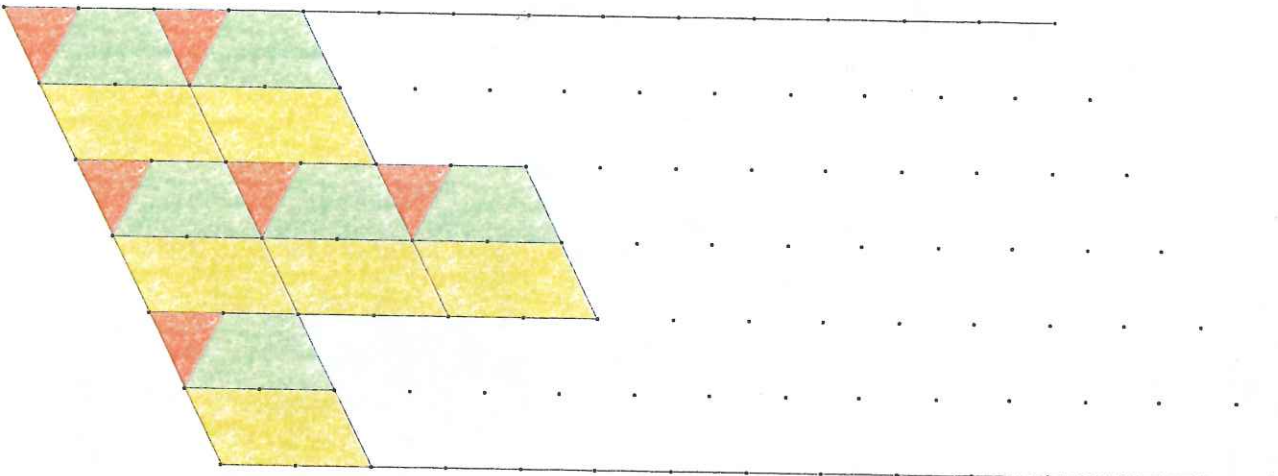
- 1 Setze das Parkett fort. Beschreibe die Grundfigur.

a)



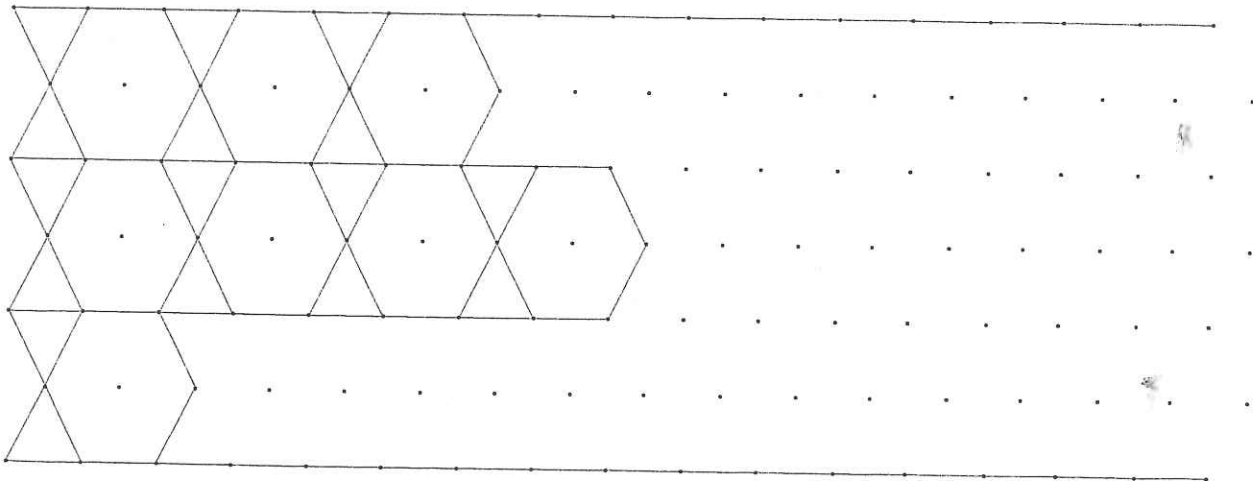
Die Grundfigur

b)



Die Grundfigur

- 2 Färbe das Parkett und setze fort. Beschreibe die Grundfigur.



Die Grundfigur

## Aufgaben vergleichen: Wichtige Wörter



- **1** Ergänze die Lücken.

a) Eine Stunde hat 60 \_\_\_\_\_.

Eine \_\_\_\_\_ Stunde hat 30 Minuten.

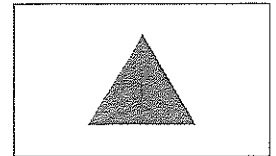
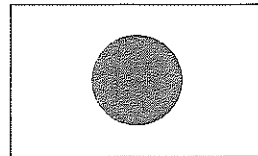
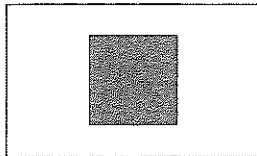
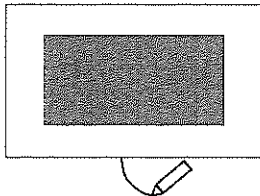
Eine \_\_\_\_\_ Stunde hat 15 Minuten.

Eine Minute hat 60 \_\_\_\_\_.

b) 1 h = \_\_\_\_ min

1 min = \_\_\_\_ s

- **2** Verbinde.



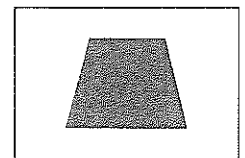
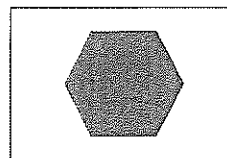
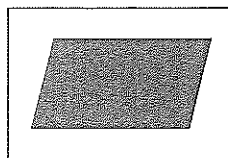
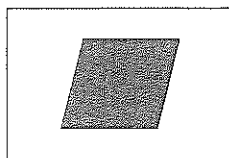
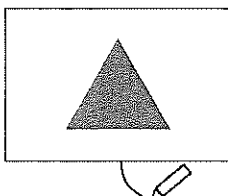
Dreieck

Quadrat

Rechteck

Kreis

- **3** Verbinde.



Sechseck

Dreieck

Raute

Trapez

Parallelogramm