









































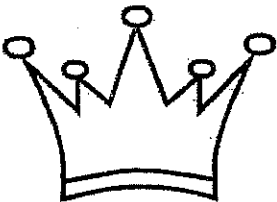










Wochenplan: 27.04. - 30.04.20

WP 5

Name: Klasse 3b

Mailadresse: s.schmitz@suedschule.eu

Deutsch 	 Lernwörter "üben 7"   	 Geschichte "Bauwagen"   	  " Mona Lisa "   
Mathe 	 Buch S. 88 + 89   	 AB ^{1.} S. 69 $\xleftrightarrow[\text{oder}]{\text{und}}$ S. 54 ^{2.} + AB S. 45 + 46   	 AH   
	  Spiel bauen   	  Foto !?   	 DIN A4  1. Male ab ! Bild mit- bringen ! oder 2. Stelle das Bild nach und lass' Dich fotografieren!   
	 flex und flo   	 Lupenheft   	

Mein Heimdienst: Frühstücks- oder Abendbrote „gestalten“



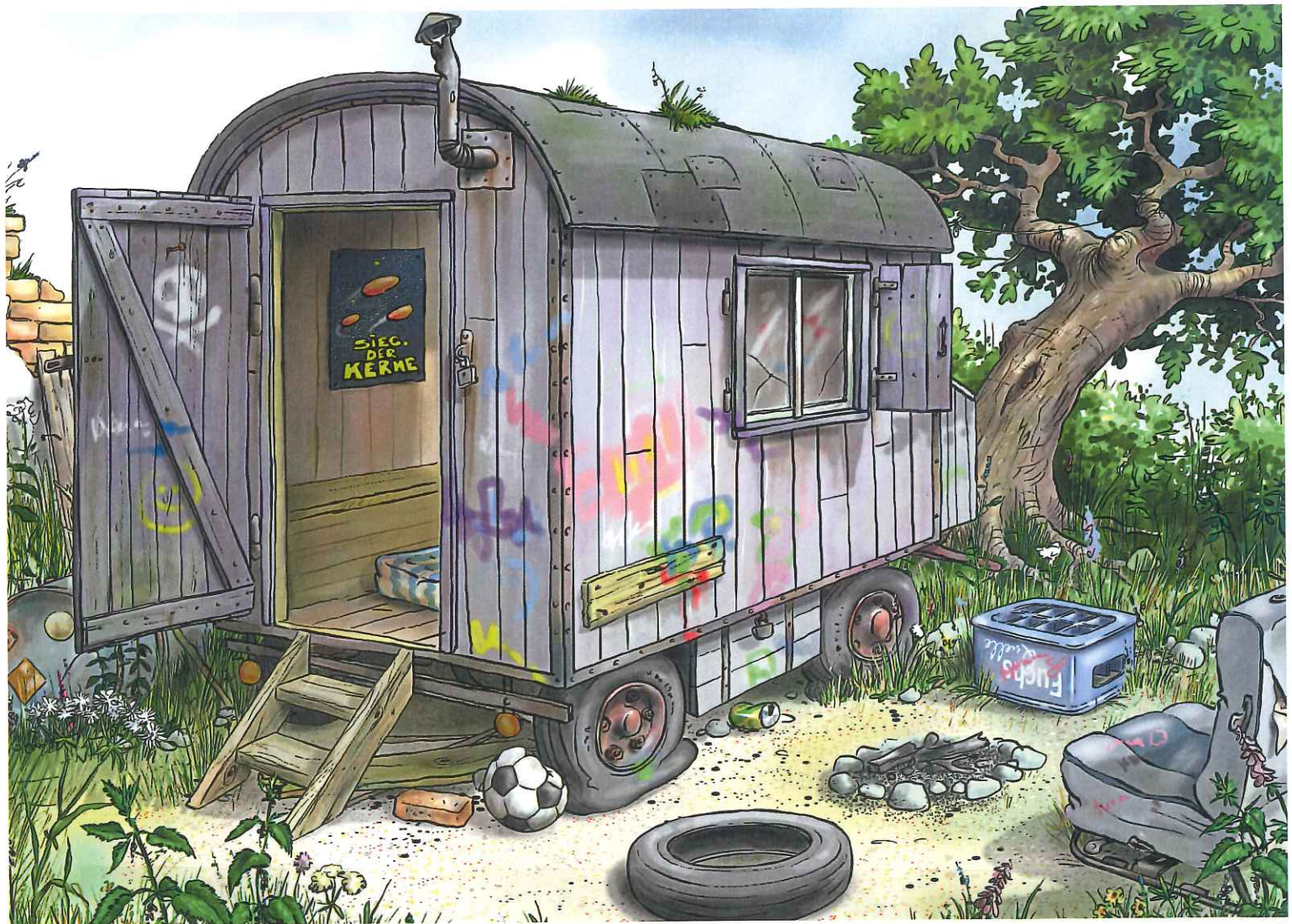
Lernwörter üben 7

Start: Montag, 27.04.2020

Thema: die Zeit

der Abend, bald, der Dienstag, der Donnerstag,
der Freitag, gestern, heute, jetzt, der
Mittwoch, der Montag, morgen, der Samstag,
der Sonntag, die Stunde, der Tag, der
Nachmittag

Nr.	Übung	Datum	
1	Schreibe alle Lernwörter ab, so wie wir es geübt haben.		
2	Schreibe die Lernwörter als Schleichdiktat.		
3	Schreibe die Nomen mit Trennstrichen ins Heft, z.B. der Af-fe		
4	Gestern - heute - morgen: Schreibe mit jedem der Wörter jeweils einen Satz ins Heft.		
5	Lass dir die Lernwörter diktieren und kontrolliere.		



der Bauwagen

Handlungsort

H 15

So könnte deine Geschichte beginnen:

Langsam näherte ich mich dem Bauwagen. Es schien niemand da zu sein, obwohl ...

Wir haben das perfekte Clubhaus gefunden! Es ist ein alter Bauwagen (wo der steht, ist natürlich geheim), den wir ...

Reparaturliste für den Bauwagen: Reifen wechseln, das Dach abdichten, ...

Bauwagen-Wörter	aufregend	reparieren	das Versteck
der Club	einrichten	spielen	verboten
geheim	übernachten	der Sommer	genießen
ausreißen	das Treffen	einbrechen	die Farbe
der Pinsel	die Freiheit	die Bande	undicht
kaputt	verraten	morsch	neugierig
das Mädchen	das Werkzeug	streichen	...



Wer ist „Mona Lisa“?

Die Mona Lisa ist ein weltberühmtes Bild.
Der Maler Leonardo da Vinci hat es gemalt.

Leonardo wurde 1452 geboren. Seine Eltern durften
nicht heiraten und zusammen sein.
Sein Vater war reich und seine Mutter war arm.
Leonardo hat bei seinem Vater gelebt.

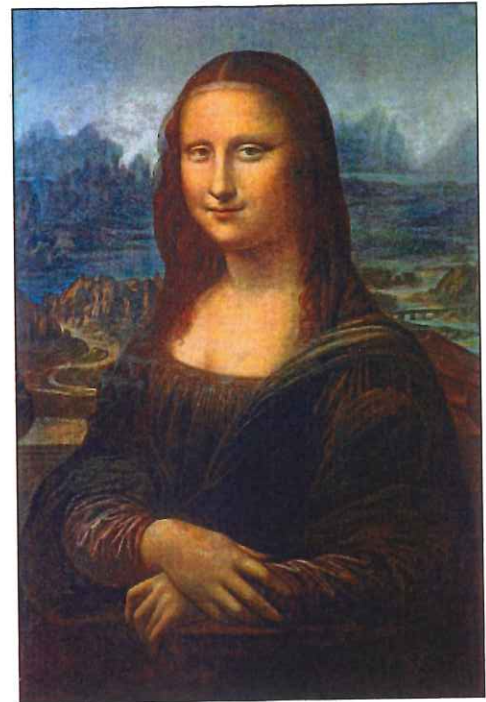
Als Leonardo ungefähr 50 Jahre alt war,
hat er die „Mona Lisa“ gemalt.
Das Bild hat viele Besonderheiten.
Ganz besonders sind die Augen,
sie sehen dir beim Betrachten des Bildes
immer direkt in deine Augen.

Das Bild ist über 500 Jahre alt und man kann es nicht kaufen,
egal, wie viel Geld man hat.

Anschauen kann man es in einem Museum in Paris.



Thinkstock (iStockphoto), München



iStockphoto (Andrew_Howe), Calgary, Alberta



Name: _____ Datum: _____

★★★24



Die „Mona Lisa“

1. Wie heißt der Maler der „Mona Lisa“? _____
2. Wie alt ist das Bild der „Mona Lisa“? Kreuze an.
☐ über 25 Jahre ☐ über 500 Jahre ☐ über 1000 Jahre
3. Wie viel Geld brauchst du, um das Bild zu kaufen? Kreuze an.
☐ 1.000.000 € ☐ 10.000.000 € ☐ Das Bild ist unverkäuflich.
4. Stimmt es, dass die „Mona Lisa“ dich immer anschaut?
☐ ja ☐ nein
5. Was findest du besonders an dem Bild? Begründe deine Antwort.
☐ die Hände ☐ die Landschaft ☐ das Lächeln
6. Was magst **du** an diesem Bild?

Gewichte: Kilogramm und Gramm

Diese Tasche ist leichter als die andere.



Meine Tasche wiegt 2 kg und 600 g.

Das Zahlenbuch ist schwerer als 300 g.



1000 Gramm sind 1 Kilogramm.

1000 g = 1 kg

- 1 a) Ordnet eure Schultaschen nach dem Gewicht.
 Prüft anschließend das Gewicht mit der Waage.
 b) Ordnet Gegenstände aus euren Schultaschen nach dem Gewicht. Prüft anschließend das Gewicht mit der Waage.

1 b)	Gegenstand	Gewicht
	Radiergummi	15 g
	Zahlenbuch	

- 2 a) Ordnet die Schultaschen nach dem Gewicht.



Sophie: 2 kg 816 g



Metin: 2 kg 420 g



Noah: 2 kg 691 g



Mila: 2 kg 504 g

b) Wie viel Gramm ist Sophies Schultasche schwerer als Metins Schultasche?

c) Wie viel Gramm ist Milas Schultasche leichter als Noahs Schultasche?

Um Rückenschmerzen zu vermeiden, sollte deine Schultasche leichter als 4 kg 500 g sein.

- 3 Wiegt verschiedene Gegenstände.
 a) Tragt das Gewicht in die Tabelle ein.

3 a)	1 kg	100 g	10 g	1 g
CD		1	0	5

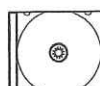
b) Erstellt Plakate.

Findet Gegenstände, die ungefähr 10 g, 100 g, 500 g und 1 kg wiegen.

Ungefähr 10 g



Ungefähr 100 g



Ungefähr 500 g

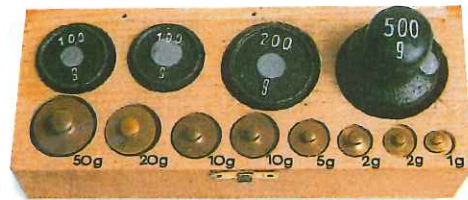


Ungefähr 1 kg



- 4 Mit diesen Gewichten kannst du jedes Gewicht von 1 g bis 1 kg legen. Wie legst du?

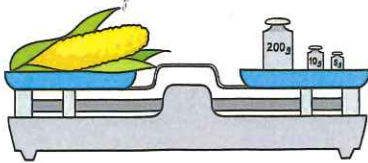
- a) 145 g b) 215 g
c) 395 g d) 669 g
e) 1000 g f) — g



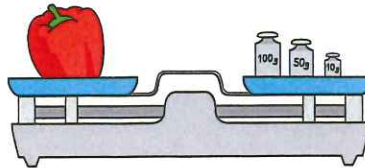
4 a) $145 \text{ g} = 100 \text{ g} + 20 \text{ g} + 10 \text{ g} + 10 \text{ g} + 5 \text{ g}$

- 5 Wie schwer ist das Gemüse?

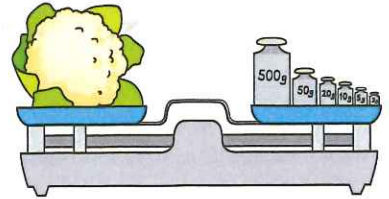
a)



b)



c)



- 6 Wie viele Packungen wiegen zusammen jeweils 1 kg?



500 g



250 g



100 g



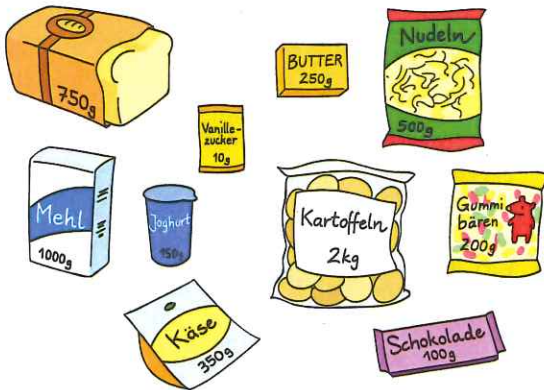
10 g



1 kg = 1000 g

6) Nudeln: 2 Packungen
Butter:

- 7 Wie schwer sind die Einkäufe?



a)



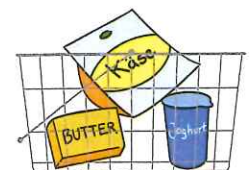
b)



c)



d)



- e) Stelle einen Einkaufskorb zusammen und berechne das Gewicht.

- 8 Stimmt das?

- ☑ a) Alle Federmäppchen in eurer Klasse wiegen zusammen mehr als 3 kg.
b) Alle Schultaschen in eurer Klasse wiegen zusammen mehr als 200 kg.
c) Alle Zahlenbücher in eurer Klasse wiegen zusammen mehr als 25 kg.
d) Findet weitere Aufgaben.

Gewichte: Kilogramm und Gramm

$$1000 \text{ g} = 1 \text{ kg}$$

1 Wiege mit einer Waage und vergleiche.



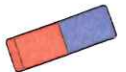
Was ist schwerer? Kreuze an.

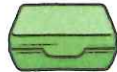

☐

☐

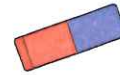
☐

☐

☐

☐

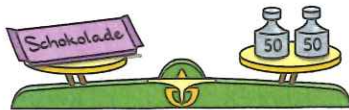
☐

☐

☐

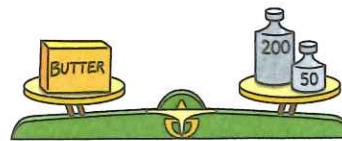
☐

☐

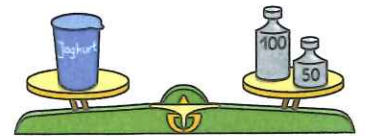
☐

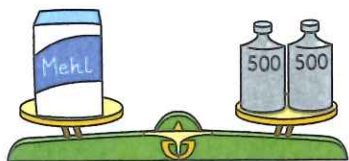
2 Wie schwer sind die Lebensmittel? Berechne.



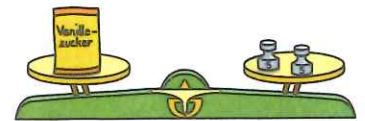
$$50 \text{ g} + 50 \text{ g} =$$











3 Immer 1 kg. Schreibe mit 100 g 200 g 500 g .

$$100 \text{ g} + 200 \text{ g} + 200 \text{ g} + 500 \text{ g}$$



Gewichte: Kilogramm und Gramm

- 1 Ordne nach dem Gewicht. Trage das Gewicht in die Tabelle ein.



Wassermelone:
6 kg 156 g



Blumenkohl:
779 g



Kürbis:
1 kg 105 g



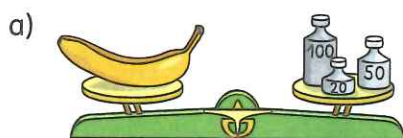
Salat:
558 g



Kokosnuss:
821 g

	1 kg	100 g	10 g	1 g
Wassermelone	6	1	5	6

- 2 Wie schwer?



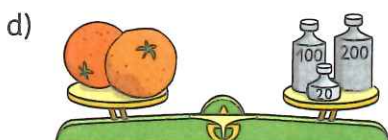
1 Banane = ____ g



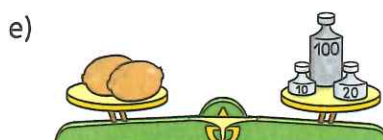
1 Apfel = ____ g



1 Pflaume = ____ g



Eine Orange wiegt
etwa ____ g.

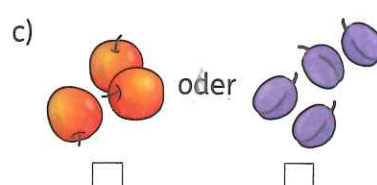
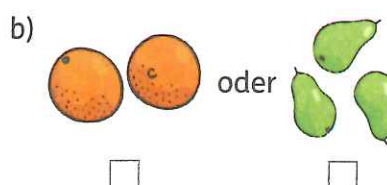
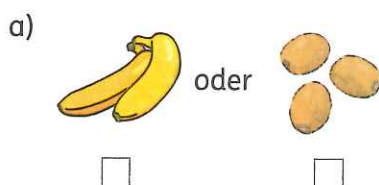


Eine Kiwi wiegt
etwa ____ g.



Eine Birne wiegt
etwa ____ g.

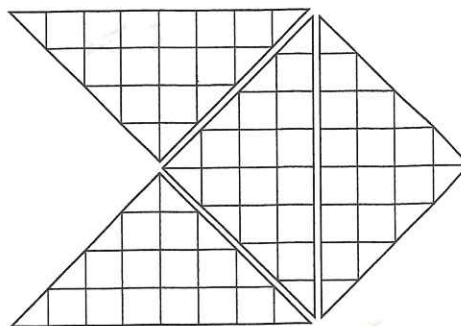
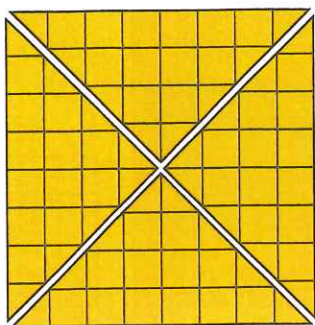
- 3 Was ist schwerer? Kreuze an.



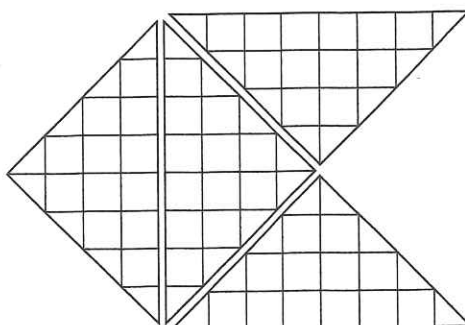
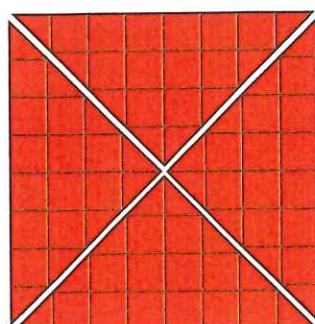
- 4 a) Immer 1 000 g. $500 \text{ g} + 500 \text{ g}$
 $750 \text{ g} + \underline{\hspace{2cm}}$
 $25 \text{ g} + \underline{\hspace{2cm}}$
- b) Immer 500 g. $175 \text{ g} + 325 \text{ g}$
 $250 \text{ g} + \underline{\hspace{2cm}}$
 $125 \text{ g} + \underline{\hspace{2cm}}$
- c) Immer 250 g. $125 \text{ g} + \underline{\hspace{2cm}}$
 $175 \text{ g} + \underline{\hspace{2cm}}$
 $75 \text{ g} + \underline{\hspace{2cm}}$
- d) Immer 750 g. $500 \text{ g} + \underline{\hspace{2cm}}$
 $150 \text{ g} + \underline{\hspace{2cm}}$
 $375 \text{ g} + \underline{\hspace{2cm}}$



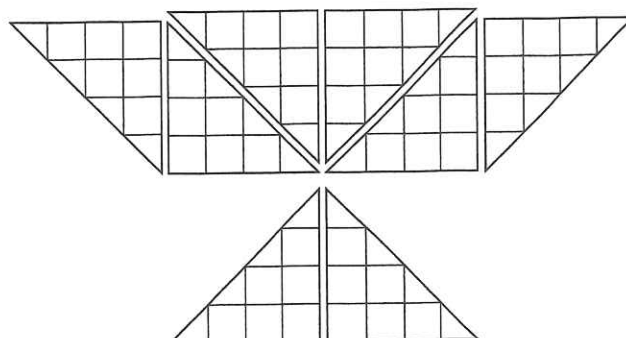
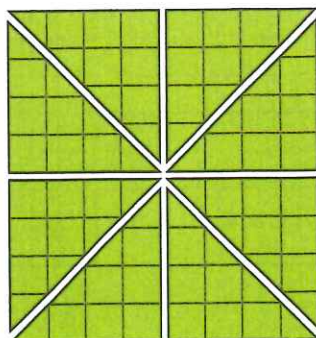
- 1 Ein Dreieck wurde verschoben. Male es blau an, die anderen gelb.



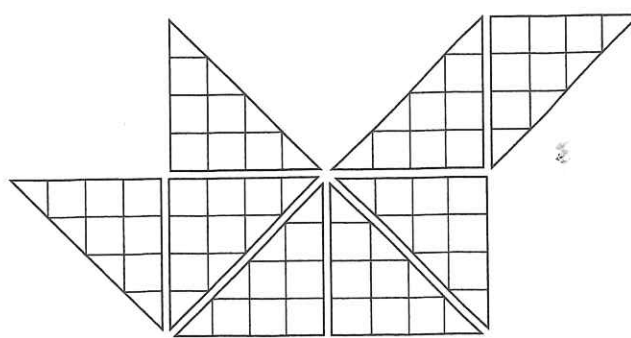
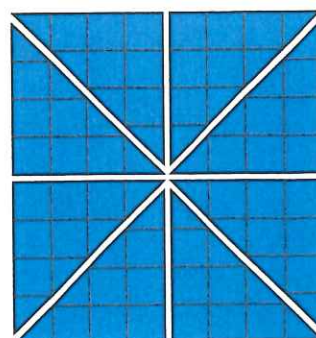
- 2 Ein Dreieck wurde verschoben. Male es blau an, die anderen rot.



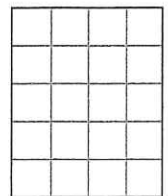
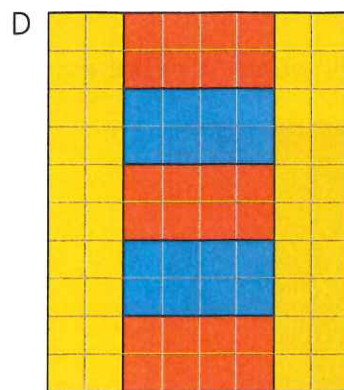
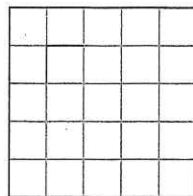
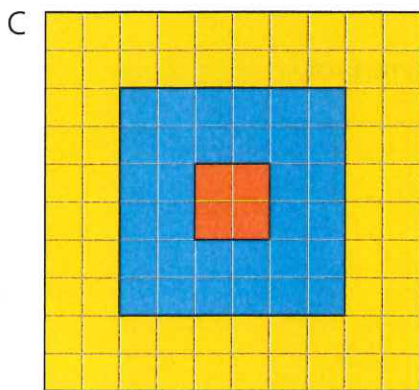
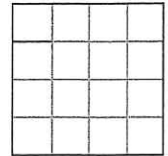
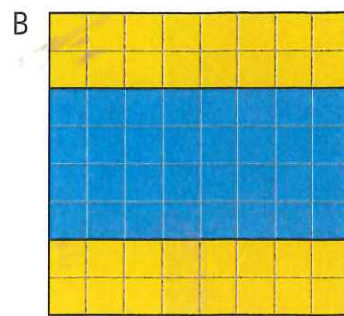
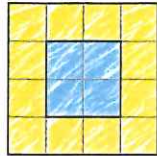
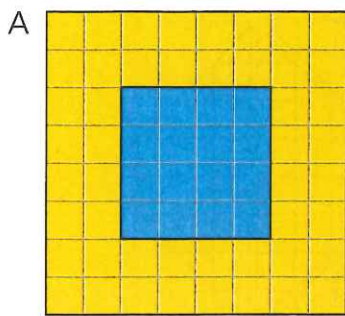
- 3 Zwei Dreiecke wurde verschoben. Male sie rot an, die anderen grün.



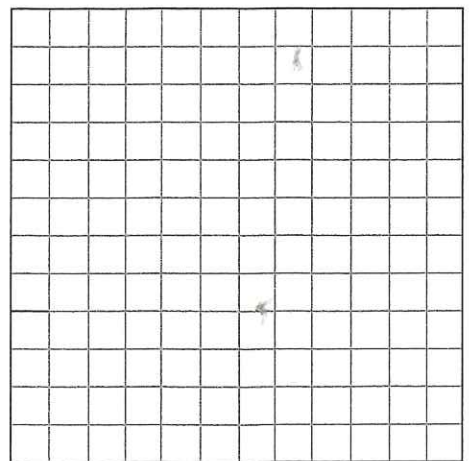
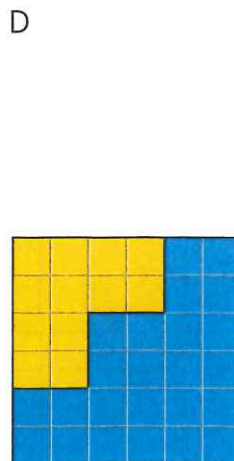
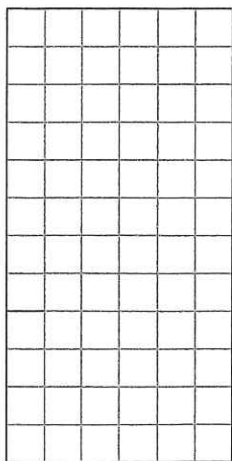
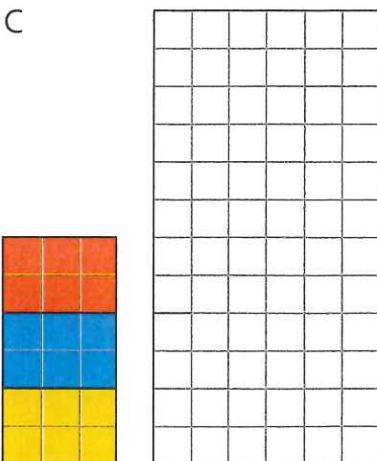
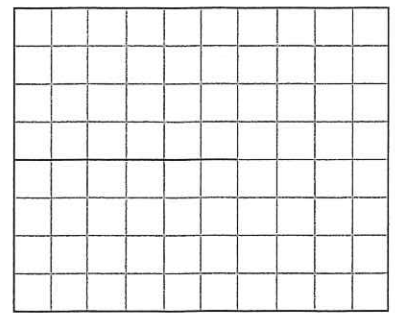
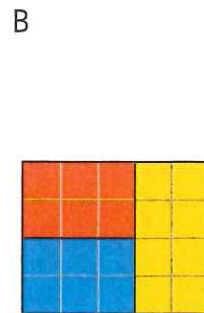
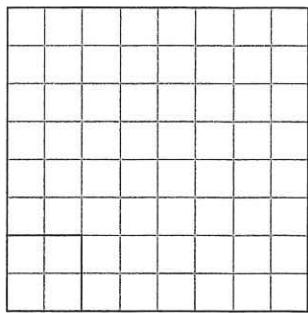
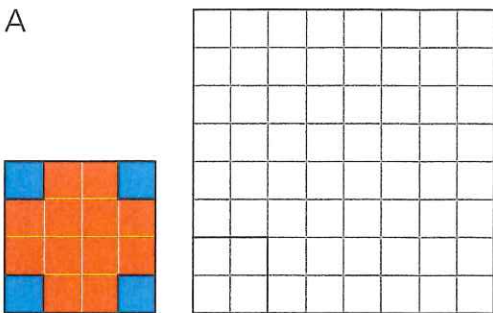
- 4 Zwei Dreiecke wurde verschoben. Male sie rot an, die anderen blau.



1 Zeichne die Figuren **verkleinert**, jede Linie **halb** so lang.



2 Zeichne die Figuren **vergrößert**, jede Linie **doppelt** so lang.



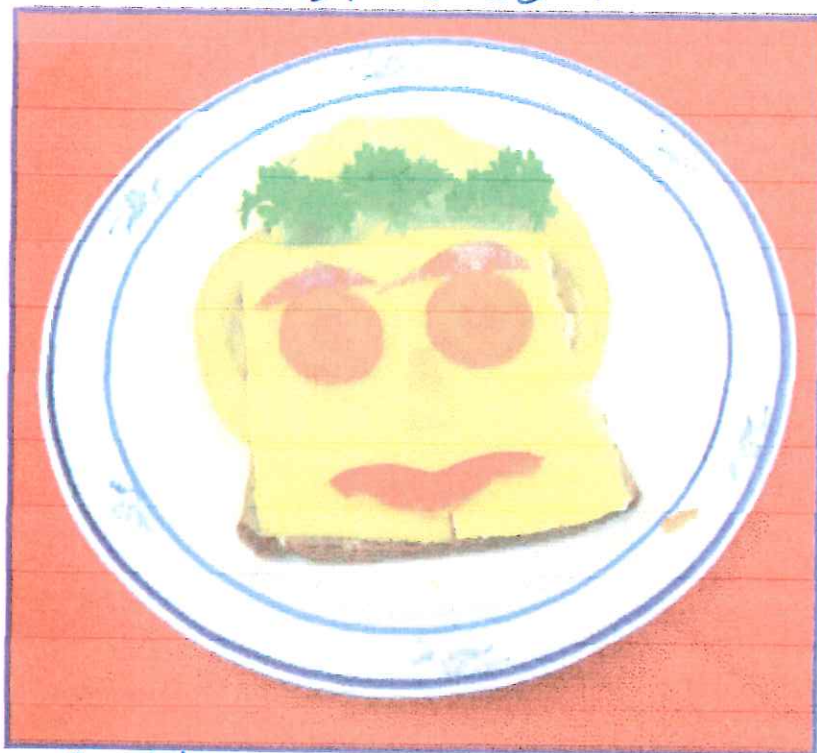


Murmeltor

<https://www.ginasbunterkinderblog.de/2017/06/06/murmeltor/>



Frühstücksbrot



Gesicht

Gewichte: Kilogramm und Gramm

- 1 Ordne nach dem Gewicht. Trage das Gewicht in die Tabelle ein.



Wassermelone:
6 kg 156 g



Blumenkohl:
779 g



Kürbis:
1 kg 105 g



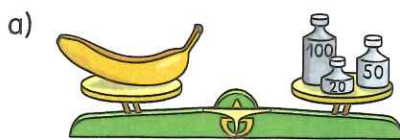
Salat:
558 g



Kokosnuss:
821 g

	1 kg	100 g	10 g	1 g
Wassermelone	6	1	5	6

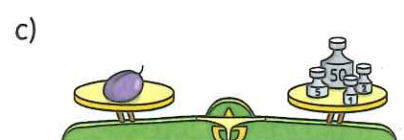
- 2 Wie schwer?



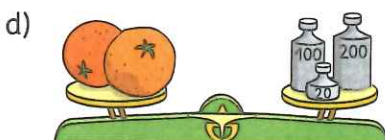
1 Banane = ____ g



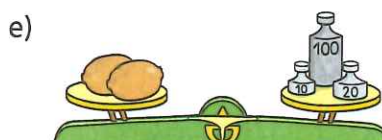
1 Apfel = ____ g



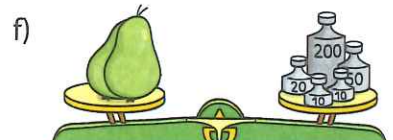
1 Pflaume = ____ g



Eine Orange wiegt
etwa ____ g.

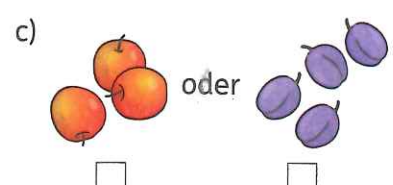
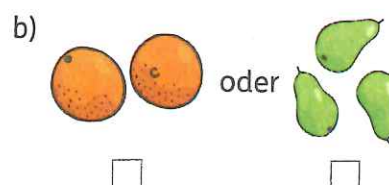
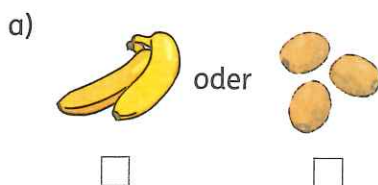


Eine Kiwi wiegt
etwa ____ g.



Eine Birne wiegt
etwa ____ g.

- 3 Was ist schwerer? Kreuze an.



- 4 a) Immer 1 000 g. $500 \text{ g} + 500 \text{ g}$
 $750 \text{ g} + \underline{\hspace{2cm}}$
 $25 \text{ g} + \underline{\hspace{2cm}}$
- b) Immer 500 g. $175 \text{ g} + 325 \text{ g}$
 $250 \text{ g} + \underline{\hspace{2cm}}$
 $125 \text{ g} + \underline{\hspace{2cm}}$
- c) Immer 250 g. $125 \text{ g} + \underline{\hspace{2cm}}$
 $175 \text{ g} + \underline{\hspace{2cm}}$
 $75 \text{ g} + \underline{\hspace{2cm}}$
- d) Immer 750 g. $500 \text{ g} + \underline{\hspace{2cm}}$
 $150 \text{ g} + \underline{\hspace{2cm}}$
 $375 \text{ g} + \underline{\hspace{2cm}}$

