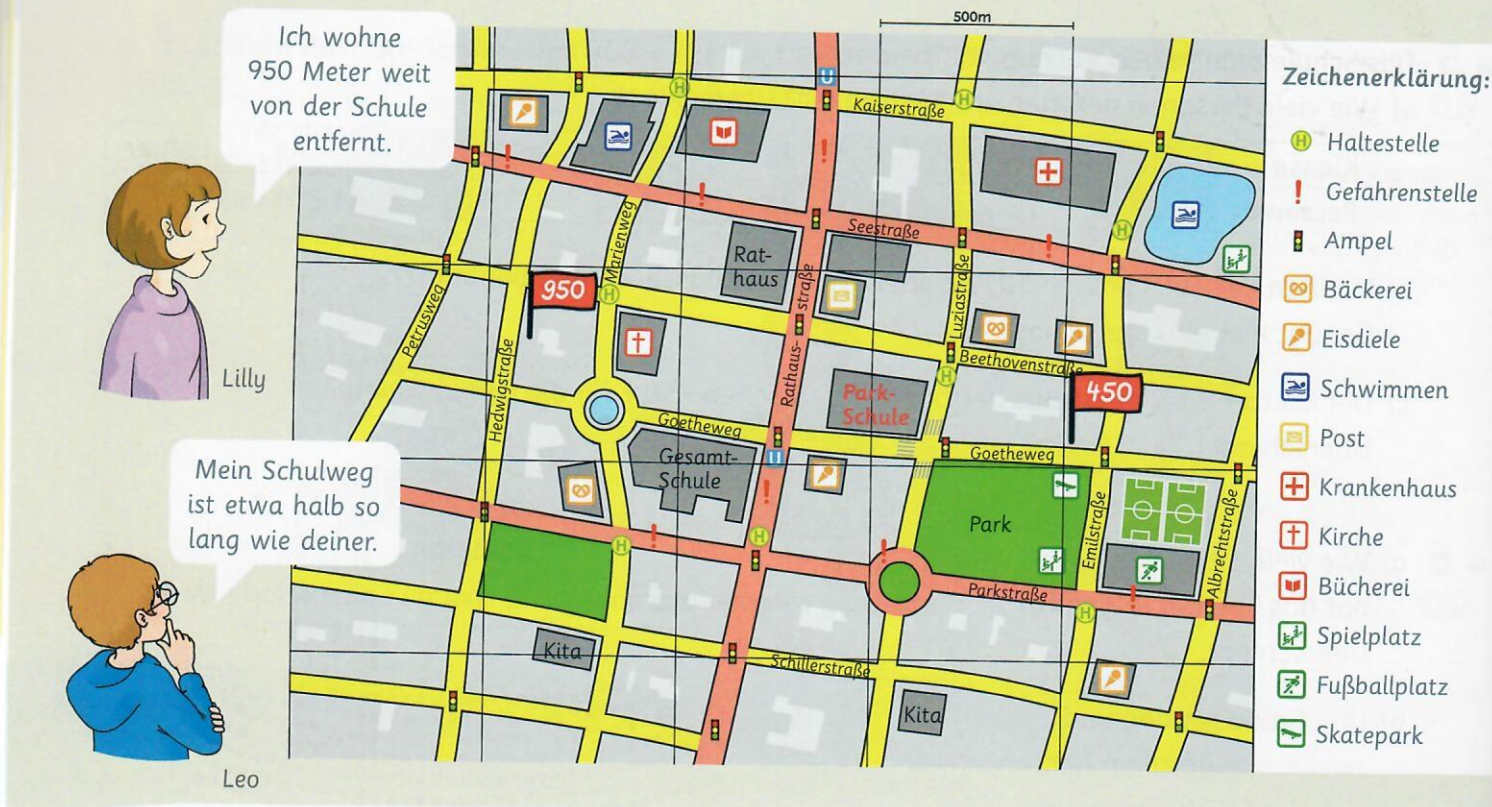


# Längen: Meter und Kilometer



1000 Meter sind 1 Kilometer.

1000 m = 1 km

- 1 a) Trage die Längen der Schulwege in eine Tabelle ein. Schreibe in km und m.

Anna: 1 Kilometer 250 Meter

Leo: 450 Meter

Till: 1 Kilometer 45 Meter

Finn: 1 Kilometer 575 Meter

Lena: 1 Kilometer 450 Meter

Metin: 1 Kilometer 150 Meter

Mila: 1 Kilometer 105 Meter

Paula: 950 Meter

1 a)	1 km	100 m	10 m	1 m	
Anna:	1	2	5	0	1 km 250 m

- b) Wie lang ist dein Schulweg?

- 2 Leo und Paula gehen jeden Tag zu Fuß zur Schule. Vergleiche ihre Schulwege.

- Wie weit geht Leo an einem Tag (in einer Woche)?
- Wie weit geht Paula an einem Tag (in einer Woche)?
- Schätze: Wie viel Zeit benötigen Leo und Paula für ihren Schulweg am Tag (in der Woche)?
- Finde Aufgaben zu deinem Schulweg.

Zu Fuß braucht ein Kind für 1 km ungefähr 20 min.

- 3 a) Was ist ungefähr einen Kilometer weit von eurer Schule entfernt?

Sammelt Beispiele. Zeichnet eine Skizze.

- b) Zeichnet einen Kinderstadtplan von eurem Ort.



- 4 Tiere können in der Nacht weite Wege zurücklegen. Ordnet die Wege der Länge nach.



Igel: 2 km 500 m



Marder: 15 km



Fledermaus: 37 km 500 m



Waschbär: 7 km 500 m



Fuchs: 30 km



Wolf: 50 km



Kröte: 600 m



Wildschwein: 22 km 500 m



Wildkatze: 2200 m

- 5 Vergleiche die Wege von ...



a) ... Igel und Waschbär.

$$5 \text{ a) } 7 \text{ km } 500 \text{ m} - 2 \text{ km } 500 \text{ m} = 5 \text{ km}$$

Der Waschbär läuft 5 km weiter.

b) ... Marder und Wildschwein.

c) ... Wildkatze und Igel.

d) ... \_\_\_\_ und \_\_\_\_.

- 6 Wie viele km sind die Tiere in der Woche ungefähr nachts unterwegs?



a) der Wolf

b) der Fuchs

c) der Marder

d) \_\_\_\_

e) Stellt euch vor, ihr begleitet die Tiere. Wie viel Zeit benötigt ihr ungefähr für die Strecken?

- 7 Wählt ein Tier. Sucht nach interessanten Entfernungen.



Erstellt ein Plakat. Findet Fragen und rechnet.

4 Weiten sortieren. Mit der größten Weite beginnen. In der Stellentafel und mit Kurzschreibweise notieren. 5 Weiten vergleichen. Bei der Notation an den abgebildeten Schülerlösungen orientieren. 6 Weiten der Nächte einer Woche z. B. mithilfe einer Tabelle bestimmen. 7 Daten für weitere Tiere recherchieren, auf einem Plakat oder Steckbrief festhalten.



- a)  $37 - 5 =$              
 $436 - 6 =$              
 $545 - 2 =$              
 $64 - 3 =$              
 $739 - 5 =$
- d)  $254 - 2 =$              
 $378 - 40 =$              
 $776 - 300 =$              
 $624 - 10 =$              
 $853 - 700 =$
- b)  $856 - 30 =$              
 $743 - 30 =$              
 $84 - 30 =$              
 $965 - 40 =$              
 $552 - 20 =$
- e)  $345 - 2 =$              
 $676 - 30 =$              
 $515 - 400 =$              
 $854 - 30 =$              
 $341 - 200 =$
- c)  $283 - 60 =$              
 $453 - 30 =$              
 $674 - 40 =$              
 $890 - 20 =$              
 $896 - 60 =$
- f)  $459 - 3 =$              
 $548 - 20 =$              
 $864 - 400 =$              
 $375 - 60 =$              
 $616 - 300 =$

## Blitzrechnen: Einfache Minusaufgaben – Test 2

Name: \_\_\_\_\_ Klasse: \_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_ BR 30

- a)  $22 - 3 =$              
 $92 - 3 =$              
 $192 - 3 =$              
 $692 - 3 =$              
 $992 - 3 =$
- d)  $863 - 7 =$              
 $863 - 70 =$              
 $863 - 700 =$              
 $861 - 700 =$              
 $861 - 70 =$
- b)  $140 - 80 =$              
 $340 - 80 =$              
 $342 - 80 =$              
 $542 - 80 =$              
 $544 - 80 =$
- e)  $473 - 6 =$              
 $786 - 3 =$              
 $786 - 30 =$              
 $283 - 6 =$              
 $283 - 60 =$
- c)  $110 - 50 =$              
 $610 - 50 =$              
 $617 - 50 =$              
 $417 - 50 =$              
 $419 - 50 =$
- f)  $567 - 9 =$              
 $684 - 90 =$              
 $947 - 900 =$              
 $374 - 8 =$              
 $356 - 80 =$

## Blitzrechnen: Einfache Minusaufgaben – Test 1

Name: \_\_\_\_\_ Klasse: \_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_ BR 29

## Längen in Tabelle eintragen

- 1 a) Trage die Längen der Schulwege in die Tabelle ein. Schreibe in km und m.

Paula: 950 Meter

- b) Wie lang ist dein Schulweg?

[illegible]