

Liebe Eltern und Kinder der dritten Klassen,

da wir noch nicht genau wissen, wann wir uns wiedersehen, habe ich euch für die nächsten zwei Wochen wieder neues Material zusammengestellt.

In den letzten Wochen, die wir uns gesehen haben, haben wir viel über Tagesabläufe und Uhrzeiten gesprochen. Meine erste Aufgabe für Euch ist, dass ihr einen Tagesablauf in eurer jetzigen Corona-Situation mit Uhrzeiten aufschreibt. Ein Beispiel dazu findet ihr in der angehängenen Datei.

Außerdem ist eine Uhr dabei, die ihr basteln könnt und damit die Uhrzeiten weiterhin üben könnt. Mir ist wichtig, dass ihr euch die Uhrzeiten gut einprägt! Solltet ihr bei der Aussprache einiger Wörter unsicher sein, könnt ihr euch die Wörter auf der CD zu eurem Englischbuch anhören, falls ihr das zu Hause habt. Sonst kann ich auch sehr die beiden online-Wörterbücher

- www.leo.org
- www.dict.cc

mit ihren Vorlesefunktionen empfehlen. Zum Basteln der Uhr benötigt ihr eine Schere und eine Musterklammer.

Zur Erinnerung habe ich euch auch die Wörterliste aus euren Englischbüchern dazugetan. Hier könnt ihr das ein oder andere abgucken 😊

Auch für diese beiden Wochen habe ich ein paar Übungsblätter zur Wiederholung dazugepackt, damit ihr weiterhin fit bleibt 😊.

Außerdem hier ein paar empfehlenswerte Links 😊

https://www.youtube.com/results?sp=mAEB&search_query=now+its+time+for+english

https://www.youtube.com/watch?v=LkpE_GtAy3Y

Falls ihr weiterhin noch etwas Englisch üben wollt, kann ich immer sehr empfehlen sich Filme, die ihr gut kennt, mal auf Englisch zu schauen. Hiermit kann man sehr gut üben die englische Sprache zu verstehen - wer damit also sonst Probleme hat, hat hiermit eine super Gelegenheit 😊

Solltet ihr eine Aufgabe überhaupt nicht hinbekommen, macht euch nicht verrückt!!!

Ich wünsche euch und natürlich auch euren Familien weiterhin alles Gute und hoffe, dass wir uns bald wiedersehen!!!

Eure

Frau Reis



Shopping

cheap



expensive



pence



pounds



a purse

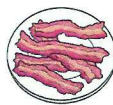


a shop assistant



Breakfast

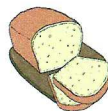
bacon



baked beans



bread



cheese



cornflakes



a cup of hot chocolate



eggs



ham



jam



orange juice



porridge



a roll



a sausage



a cup of tea



toast



Home

a castle



a houseboat



an igloo



a flat



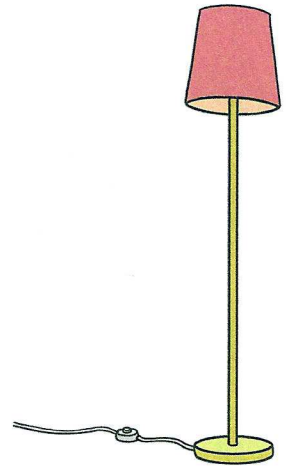
a tent



a house



a tree house



Rooms

an attic



a cellar



a kitchen



a bathroom



a children's room



a living room



a bedroom



a hall



stairs



Around the house

a chimney



a door



a roof



a window



Furniture

an armchair



a lamp



a bed



a shower



a chair



a sofa



a cooker



a table



a fridge



a wardrobe



a wash basin



My day

I have breakfast.



I brush my teeth.



I wash my face.



I comb my hair.



I get dressed.



I go to school.



I have lessons.



I have lunch.



I do my homework.



I go to bed.



Time

It's eight o'clock.



It's a quarter to ten.



It's half past eleven.



It's a quarter past three.

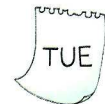


Days of the week

Monday



Tuesday



Wednesday



Thursday



Friday



Saturday

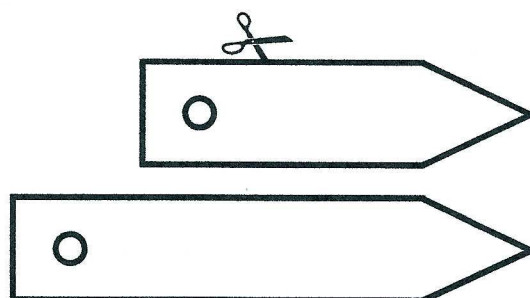
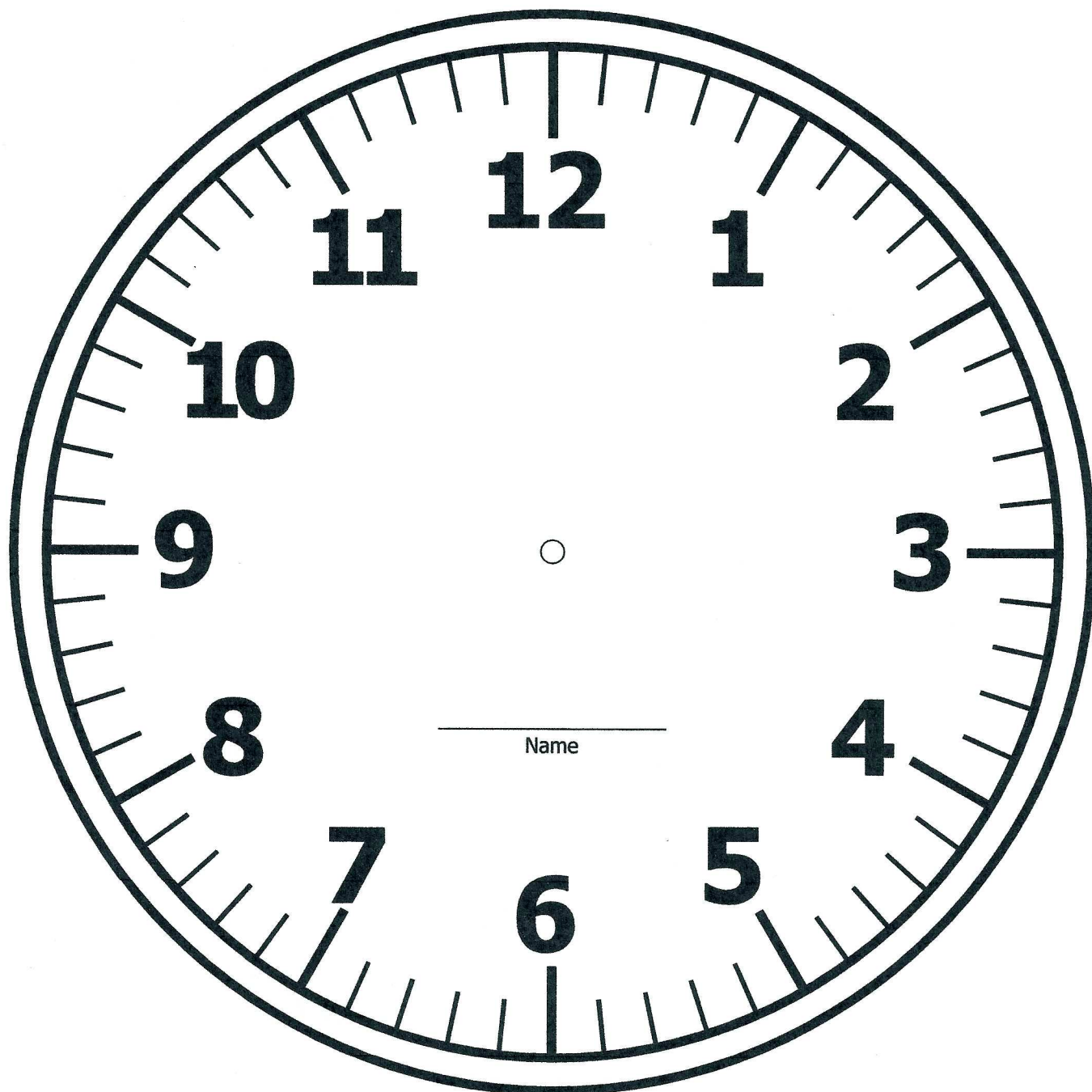


Sunday



Vorlage: Analoguhr

Gabriele Saurer, www.Volksschullehrerin.at



Daily plans

Ich kann meinen Tagesablauf beschreiben:
und dabei Zeitangaben verwenden.



1 What about your day? Write and draw.



2 Present your day.

paint a picture!
(Male!)
↓

At		I wake up.	
At		I have breakfast. I eat a roll	
→ At		I do my homework	
→ At		I have lunch. I like spaghettis	
→ At		I do my homework.	
At		I do sports.	
At		I watch TV.	
At		I have dinner.	
At		I go to bed.	

Daily plans

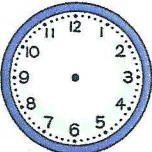
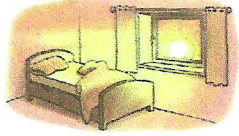
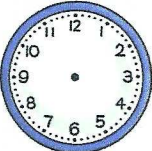
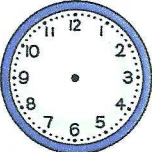
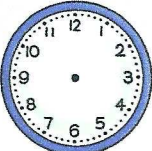
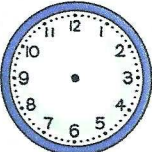
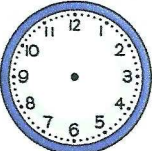
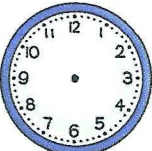
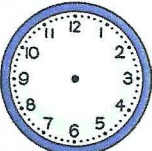
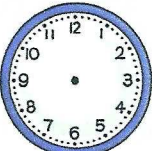
Ich kann meinen Tagesablauf beschreiben :
und dabei Zeitangaben verwenden. :



What about your day? Write and draw.



Present your day.

At		I wake up.	
At		I have breakfast. I eat _____.	
		I go to school.	
		I have lunch. I like _____.	
		I do my homework.	
		I play with my friends.	
		I watch TV.	
		I have dinner.	
		I go to bed.	

Write down the sentences!

For example (zum Beispiel):

At seven o'clock I wake up.

At half past seven I have breakfast.

Now you! (Jetzt bist du dran!)



► Link.
Verbinde.

butter
Butter

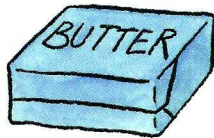
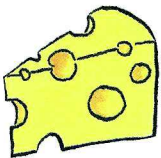
bread
Brot

cheese
Käse

egg
Ei

tea
Tee

milk
Milch



34

► Find and write in.
Spure die Wörter nach.

bread

butter

cheese

egg

tea

milk



e	m	i	l	k	x	a	k	e	g	g	t
y	u	h	o	c	h	e	e	s	e	v	m
s	t	e	a	d	b	n	b	r	e	a	d
a	g	j	q	p	c	b	m	u	k	l	f
c	b	u	t	t	e	r	z	f	w	a	r

Food and drink

35



► What do you like? Read and tick.
Was magst du? Lies und kreuze an.

Lies auch
einmal laut.



		Yes	No
I like bread.			
I like cheese.			
I like eggs.			
I like butter.			
I like milk.			
I like tea.			

► Link.
Verbinde.

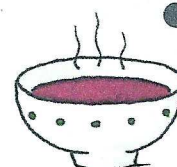
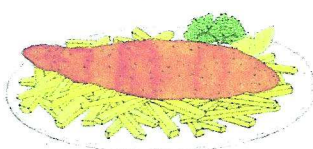
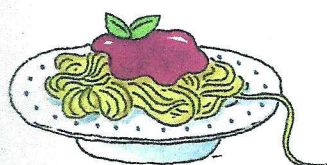
fish and chips
Fisch und Chips

spaghetti
Spaghetti

tomato soup
Tomatensuppe

water
Wasser

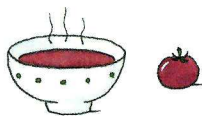
lemonade
Limonade



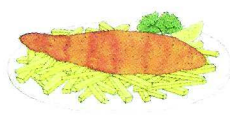


► Find and write in.
Spure die Wörter nach.

tomato soup



fish and chips



spaghetti



lemonade



water






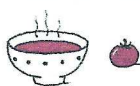
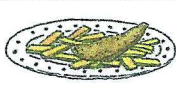


m	l	e	s	p	a	g	h	e	t	t	i	p	u
t	o	m	a	t	o		s	o	u	p	h	g	h
b	u	a	t	e	b	w	a	t	e	r	t	l	m
f	i	s	h		a	n	d		c	h	i	p	s
e	f	r	a	l	e	m	o	n	a	d	e	r	a

38

► What do you like? Read and tick.
Was magst du? Lies und kreuze an.

Lies auch
einmal laut.

	Yes 	No 
I like lemonade. 		
I like water. 		
I like spaghetti. 		
I like tomato soup. 		
I like fish and chips. 		



I love _____
Ich liebe (dein Lieblingsessen).

39

Food and drink